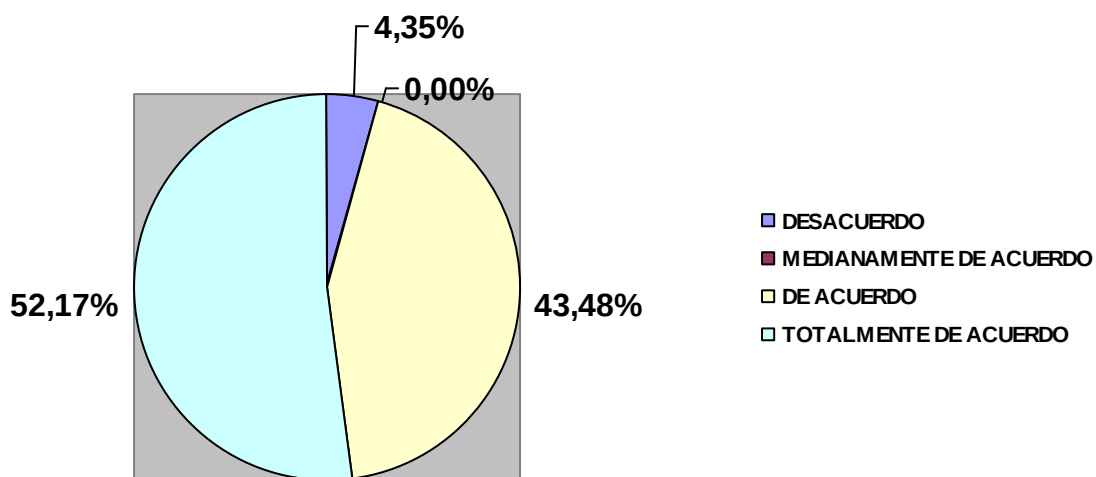
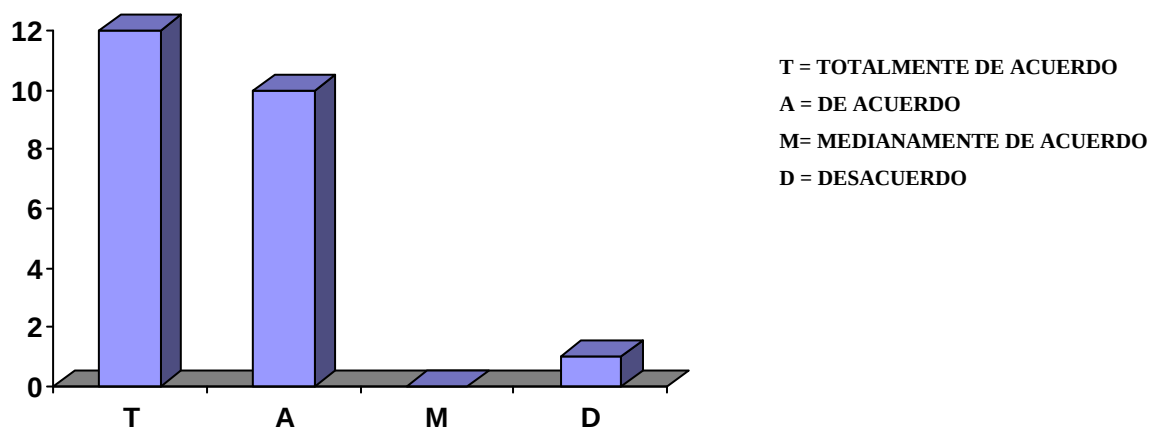


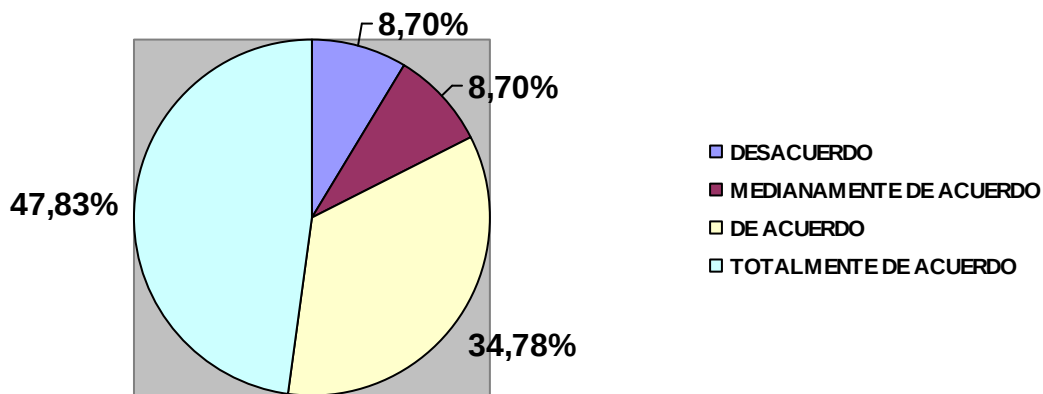
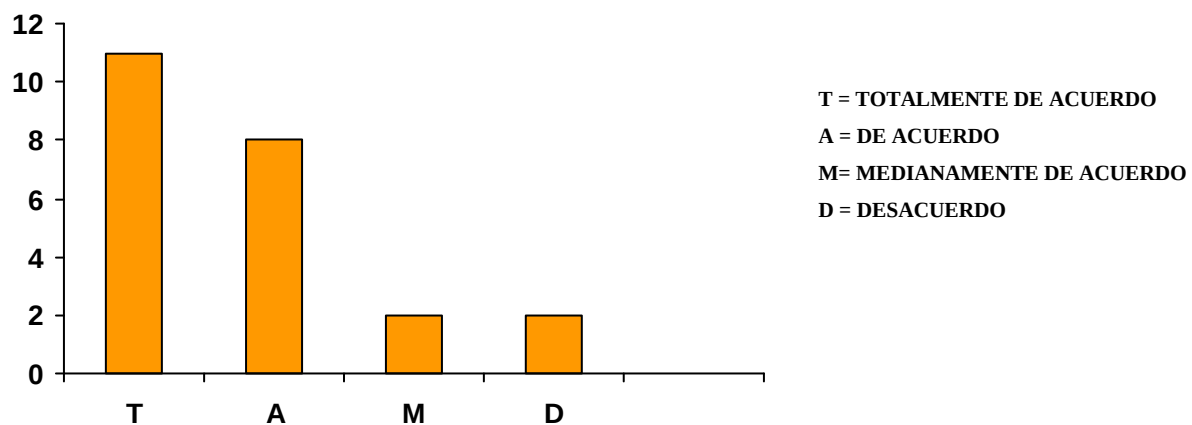
## **¿CUALES SON NUESTRAS METAS?**

**1- CONSEGUIR LA MADUREZ PERSONAL DEL ALUMNADO, UNA BUENA CONVIVENCIA Y LA EQUIDAD SON LOS EJES EDUCATIVOS DE NUESTRO CENTRO**



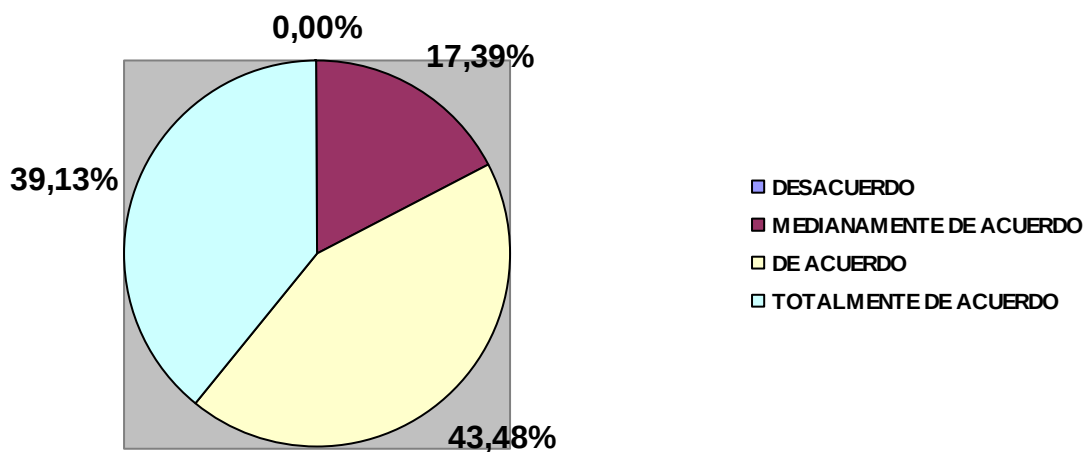
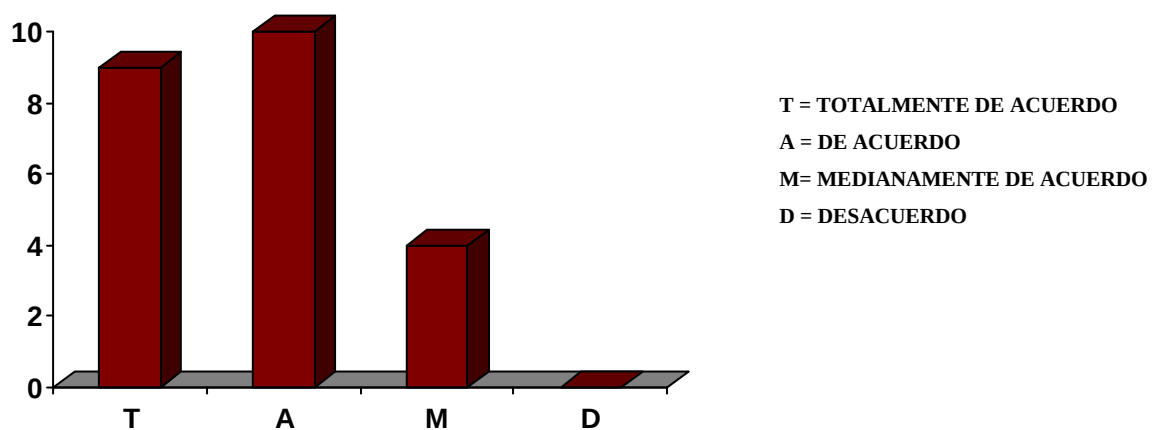
**NOTA: La respuesta D) es equivalente a “La búsqueda de buenos resultados académicos y preparar al alumnado para que sea competitivo son los ejes educativos de nuestro centro”.**

## 2- EL PROFESORADO CUENTA CON ESPACIOS Y TIEMPOS PARA LA COORDINACIÓN Y LA FORMACIÓN



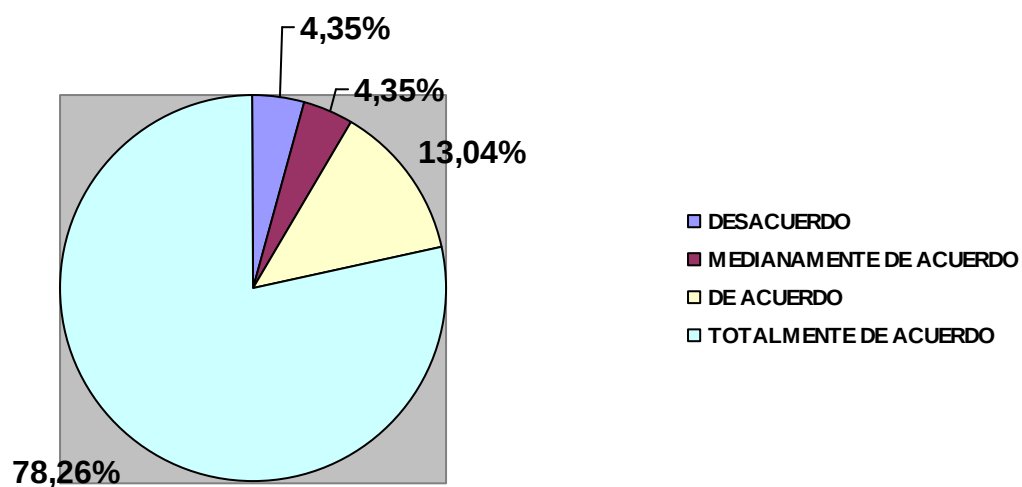
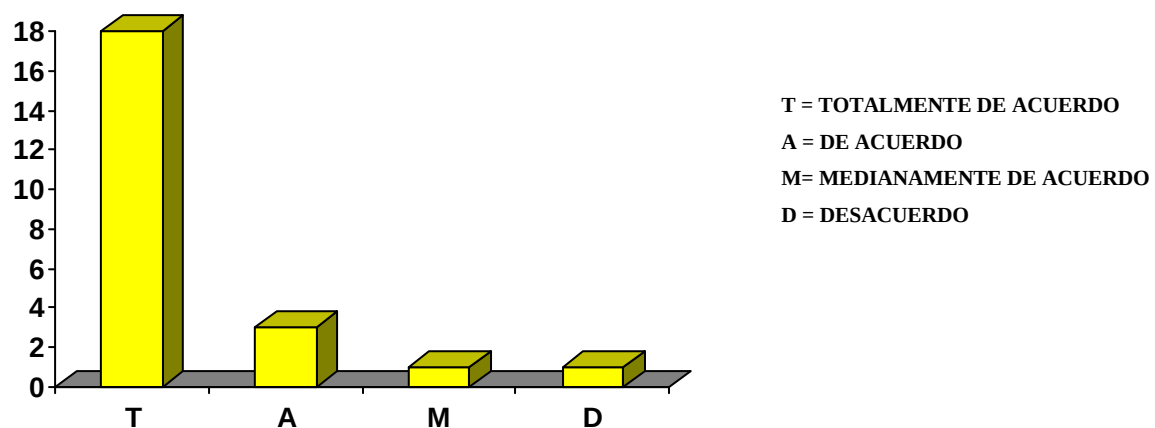
**NOTA:** La respuesta D) es equivalente a “la junta evaluadora y la reunión rutinaria de departamento son los únicos espacios de coordinación entre docentes”.

### 3- EL CENTRO CUENTA CON UN PLAN DE FORMACIÓN MOTIVADOR CON ACTIVIDADES ORIENTADAS AL ALUMNADO, EL PAS, LAS FAMILIAS Y EL PROFESORADO



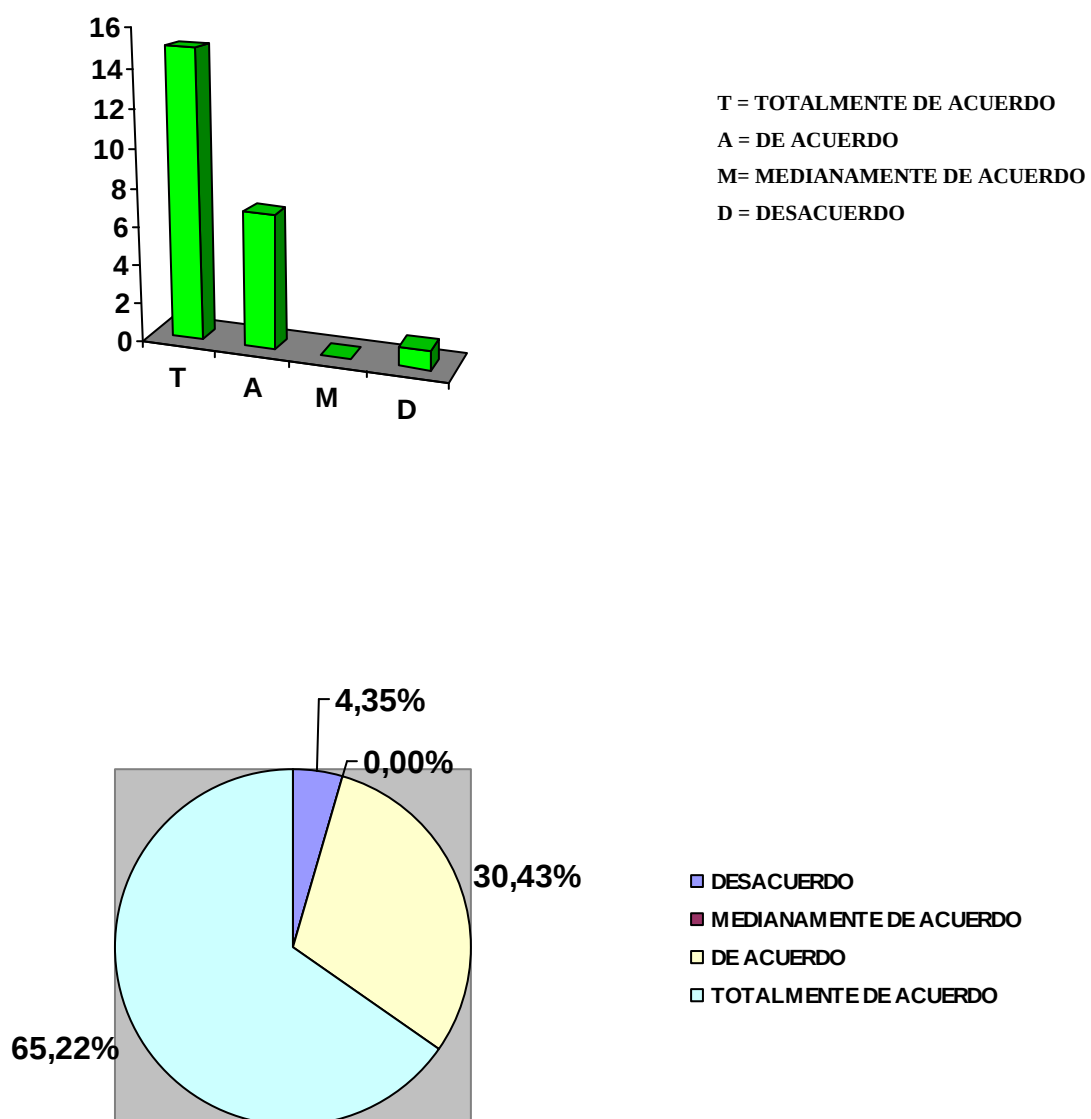
NOTA: La respuesta D) es equivalente a “las actividades de formación no están articuladas desde el mismo centro. El centro no se preocupa, no organiza la formación”.

#### 4- SE PROMUEVEN CONDUCTAS PROSOCIALES EN EL ALUMNADO



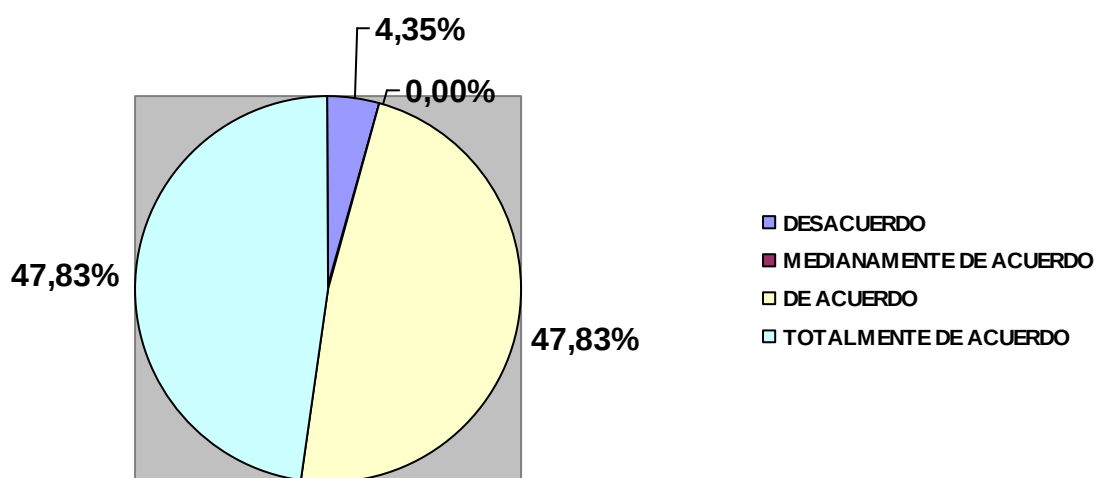
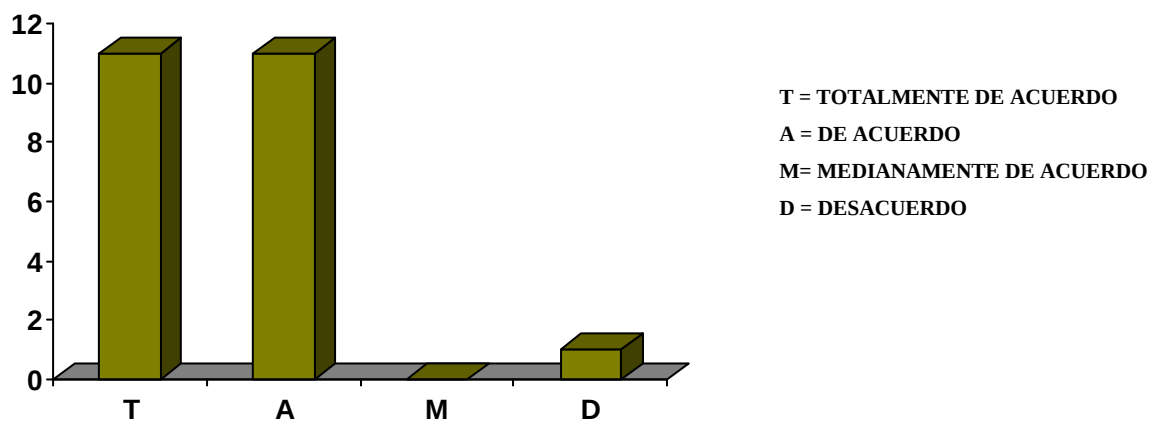
**NOTA:** La respuesta D) es equivalente a “se considera que las actitudes del alumnado forman parte de su responsabilidad y no se pueden cambiar”.

## 5- LAS RELACIONES SE FUNDAMENTAN EN LOS DERECHOS Y DEBERES DE TODAS LAS PERSONAS



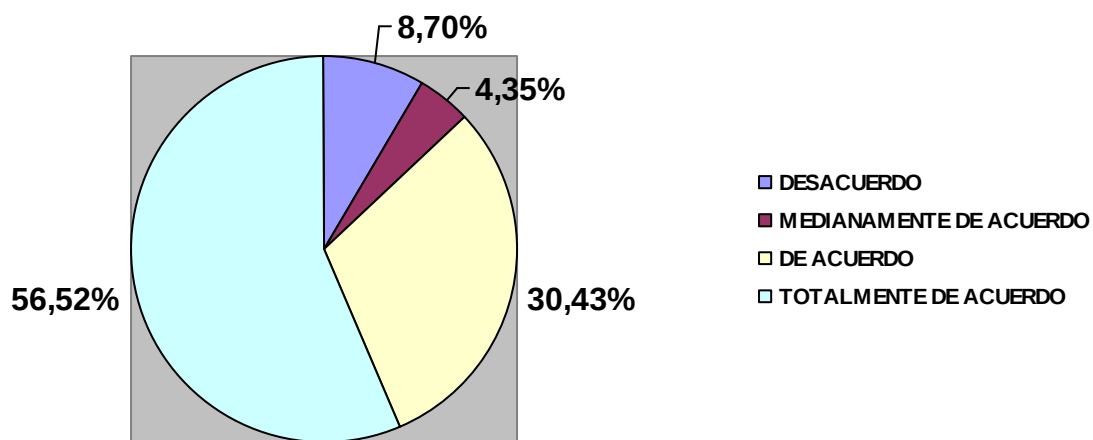
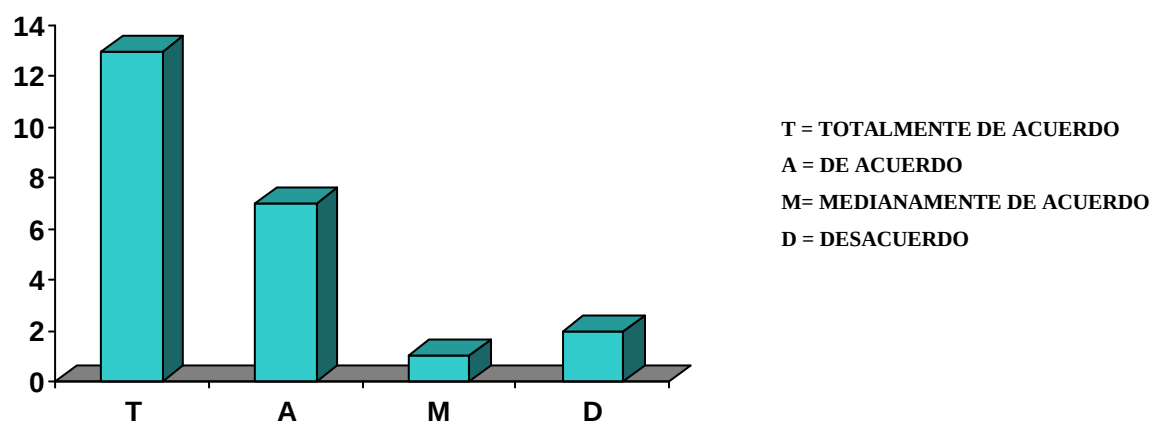
**NOTA:** La respuesta D) es equivalente a “las personas y grupos de poder imponen de forma autoritaria sus criterios de funcionamiento del centro”.

## 6- LA COMUNIDAD EDUCATIVA CONOCE, PARTICIPA EN SU ELABORACIÓN Y ASUME LAS NORMAS DE CONVIVENCIA



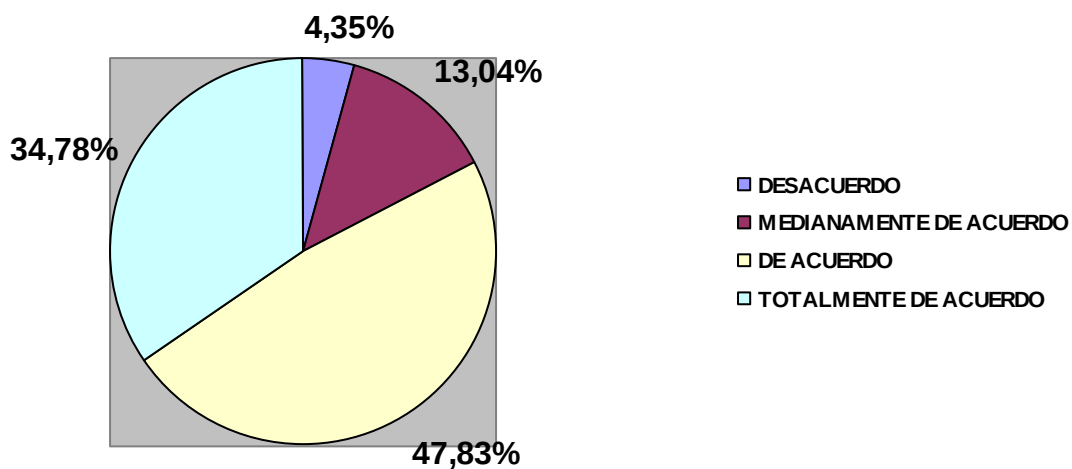
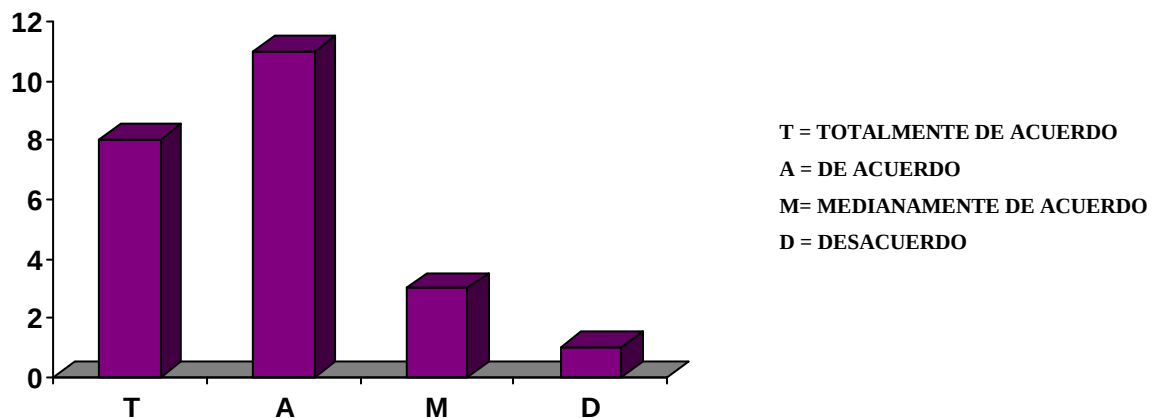
**NOTA:** La respuesta D) es equivalente a “la normativa es un documento desconocido y/o caduco que la comunidad educativa no asume como instrumento de convivencia.

## 7- LAS NORMAS SE APLICAN DE FORMA RIGUROSA Y FLEXIBLE



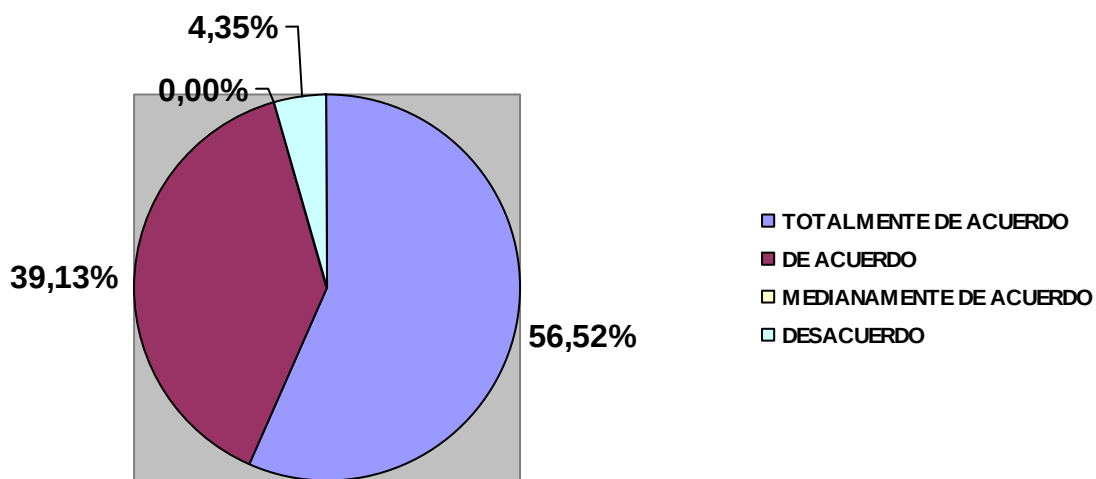
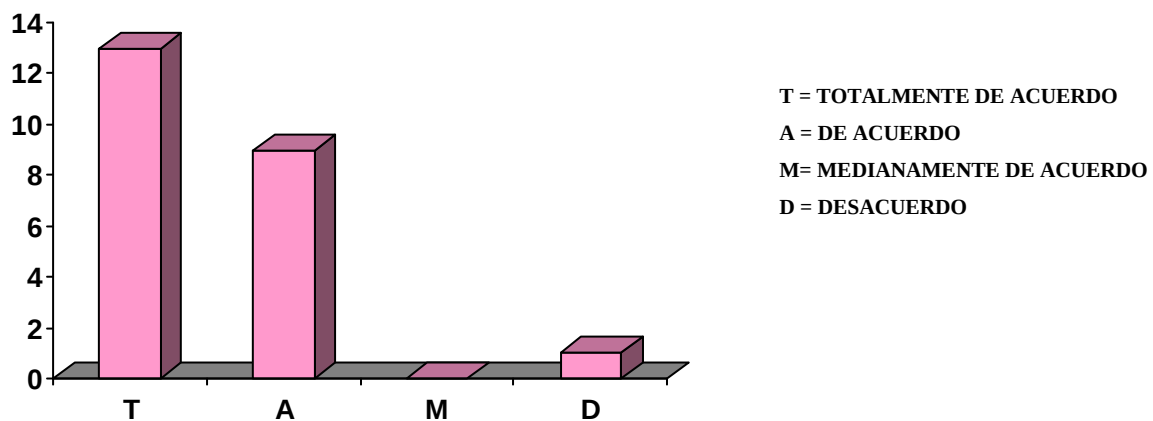
**NOTA:** La respuesta D) es equivalente a “la normativa es injusta y/o se aplica arbitrariamente”.

**8- SE ORGANIZAN ACTIVIDADES PARA POTENCIAR EL CONOCIMIENTO ENTRE LAS PERSONAS Y FOMENTAR UN CLIMA AGRADABLE**



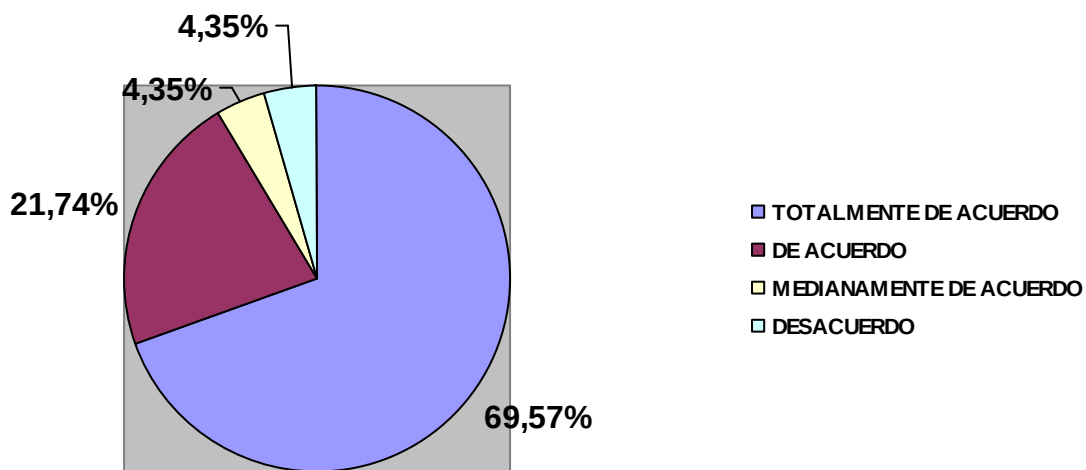
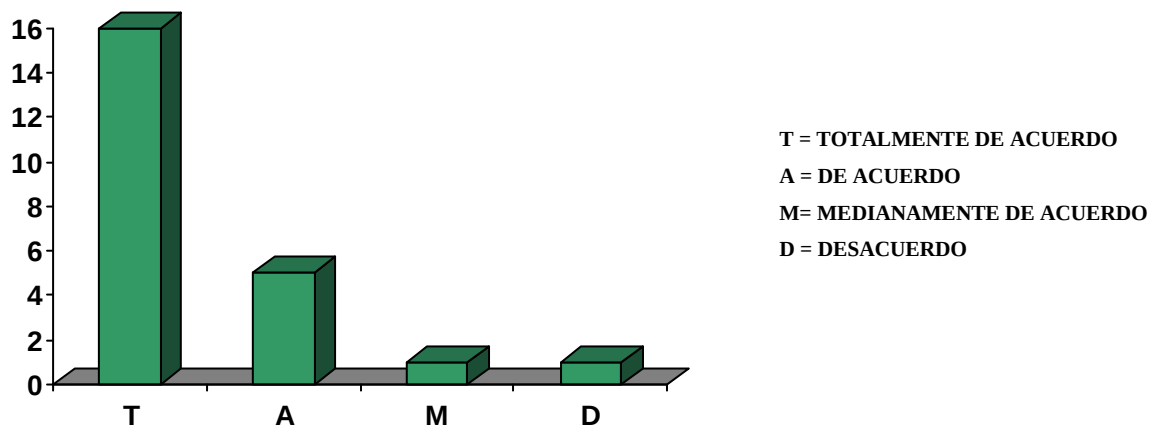
**NOTA:** La respuesta D) es equivalente a “cada elemento organiza sus celebraciones según sus propios criterios. Entiende que no hay que hacer nada más”.

**9- SE ACEPTA QUE LOS CONFLICTOS SON UNA REALIDAD EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES Y SE ACOGEN COMO ELEMENTOS POTENCIADORES DEL DESARROLLO PERSONAL Y GRUPAL**



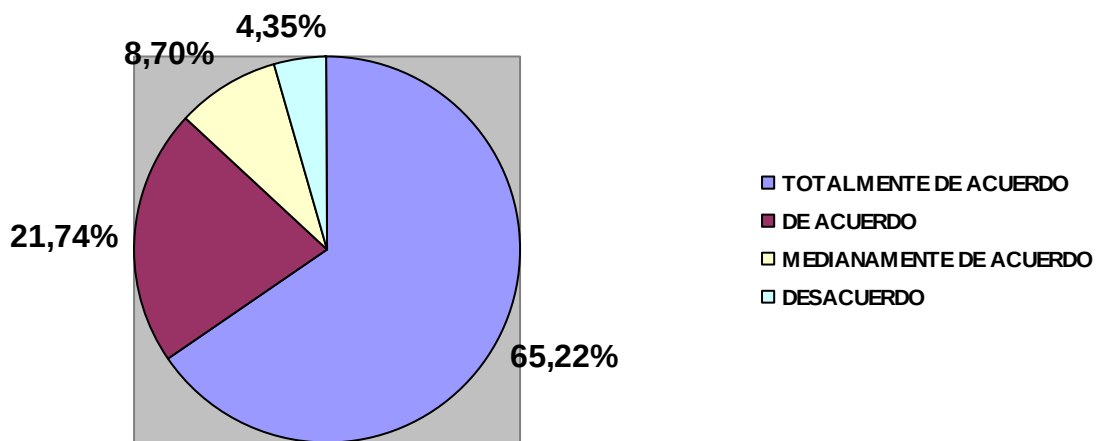
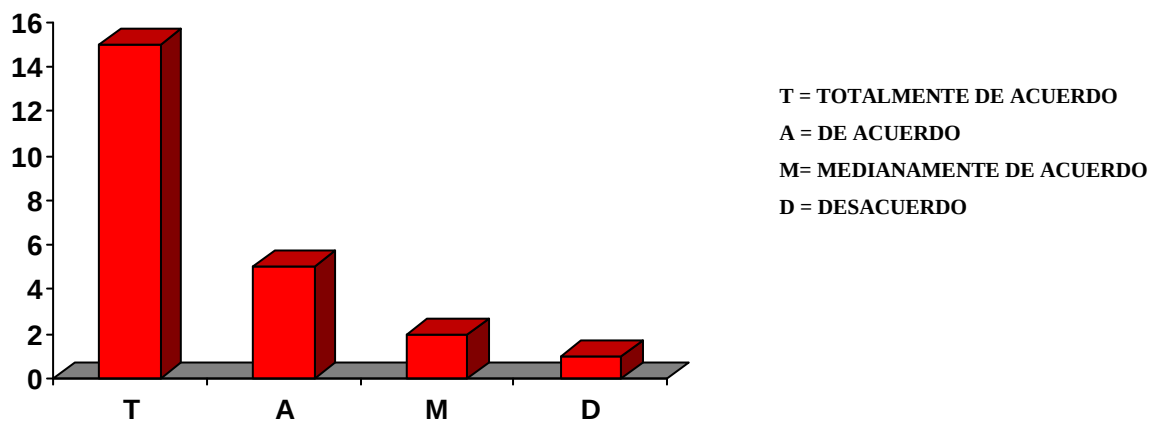
**NOTA: La respuesta D) es equivalente a “el conflicto únicamente genera sufrimiento, hay que erradicarlo y las personas culpables del desarrollo tienen un merecido castigo para escarmiento propio y de la comunidad”.**

**10- EL DIÁLOGO, LA ACEPTACIÓN DE OTRAS PERSONAS Y SUS DIFERENCIAS Y LA BÚSQUEDA DE ACUERDOS SON ESTRATEGIAS HABITUALES EN NUESTRA CONVIVENCIA**



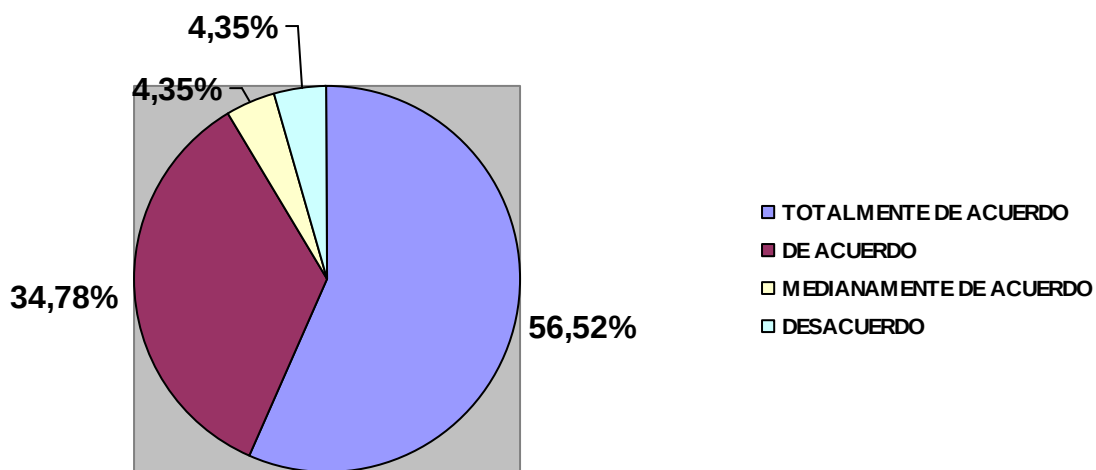
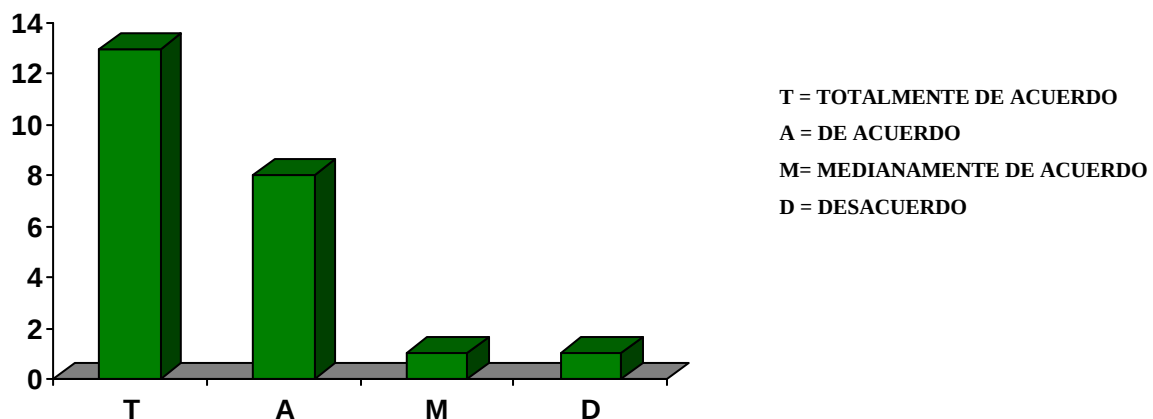
**NOTA:** La respuesta D) es equivalente a “no existen criterios consensuados sino que depende del talante personal de cada cuál, como se intervenga en la convivencia”.

**11- SE CREAN Y SISTEMATIZAN, PARA TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA, UNOS TIEMPOS Y ESPACIOS PARA LA ESCUCHA, LA CALMA Y LA BÚSQUEDA DE ALTERNATIVAS AL CONFLICTO**



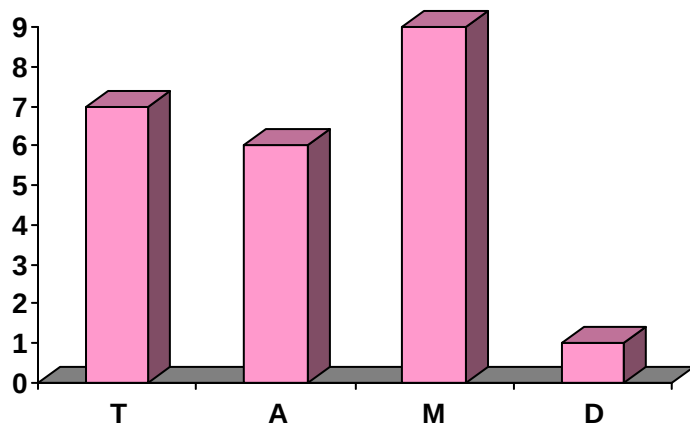
**NOTA:** La respuesta D) es equivalente a “en situaciones de conflicto se actúa sobre la marcha, con inmediatez”.

**12- EXISTE UN REPERTORIO DE MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCADORAS ASUMIDAS POR TODA LA COMUNIDAD QUE BUSCAN LA RELACIÓN ENTRE LA ACCIÓN, SUS CONSECUENCIAS, SU REPARACIÓN Y EL CUIDADO A LA PERSONA**

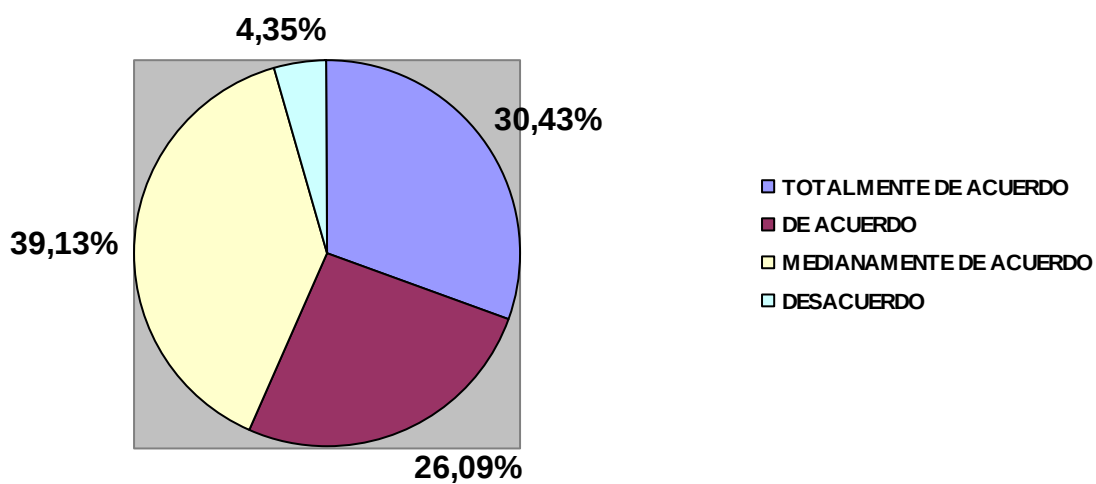


**NOTA:** La respuesta D) es equivalente a “se cree que hay que castigar la falta cometida como algo que realmente importe y cueste sufrimiento a la persona que la ha cometido”.

**13- SE POTENCIA LA ASAMBLEA DE AULA Y LA JUNTA DE DELEGADOS/AS  
COMO MECANISMOS PARTICIPATIVOS IMPORTANTES**

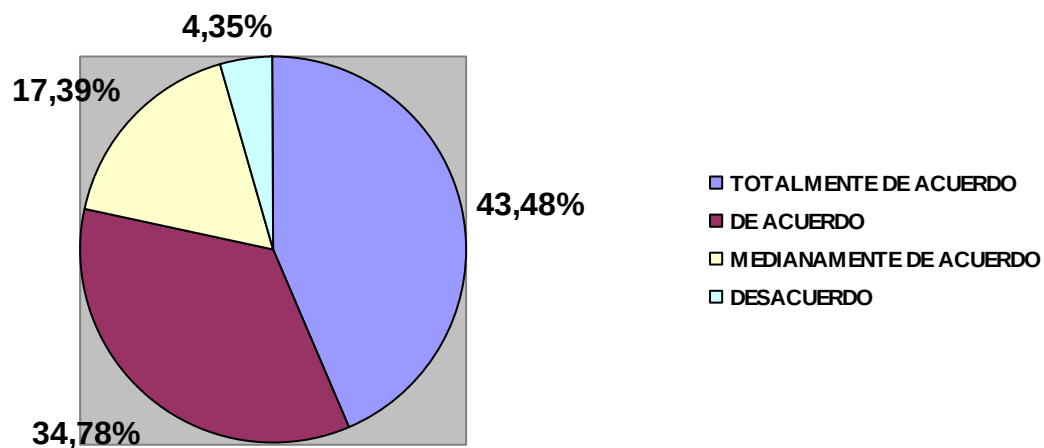
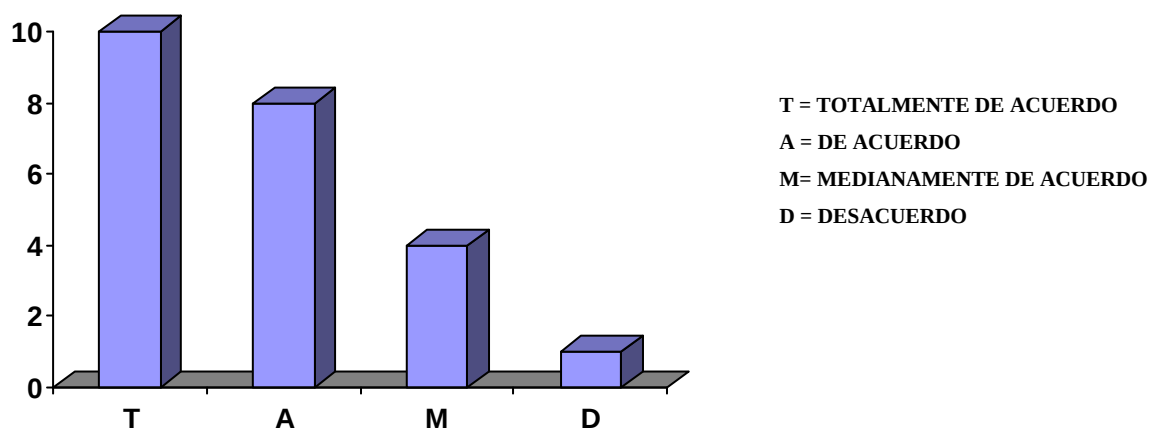


T = TOTALMENTE DE ACUERDO  
A = DE ACUERDO  
M= MEDIANAMENTE DE ACUERDO  
D = DESACUERDO



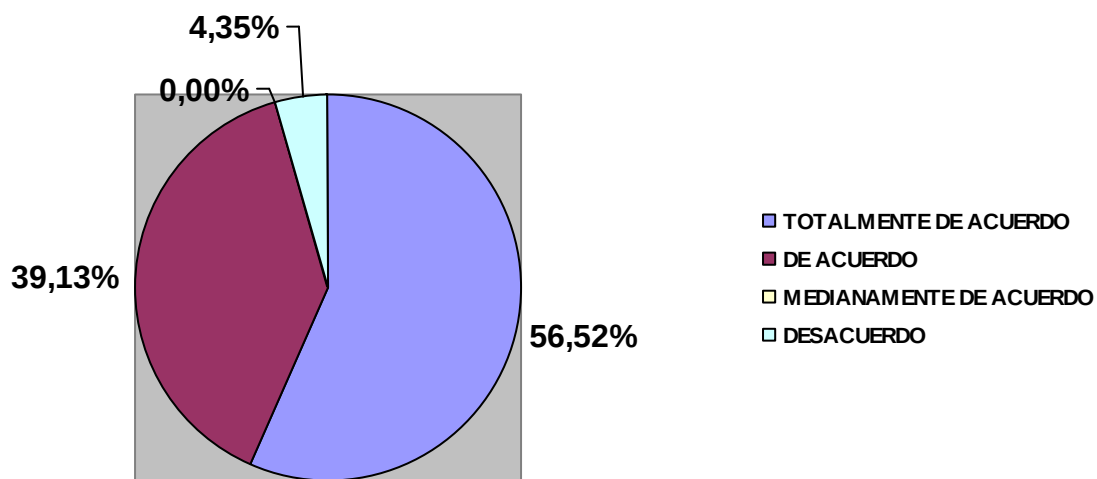
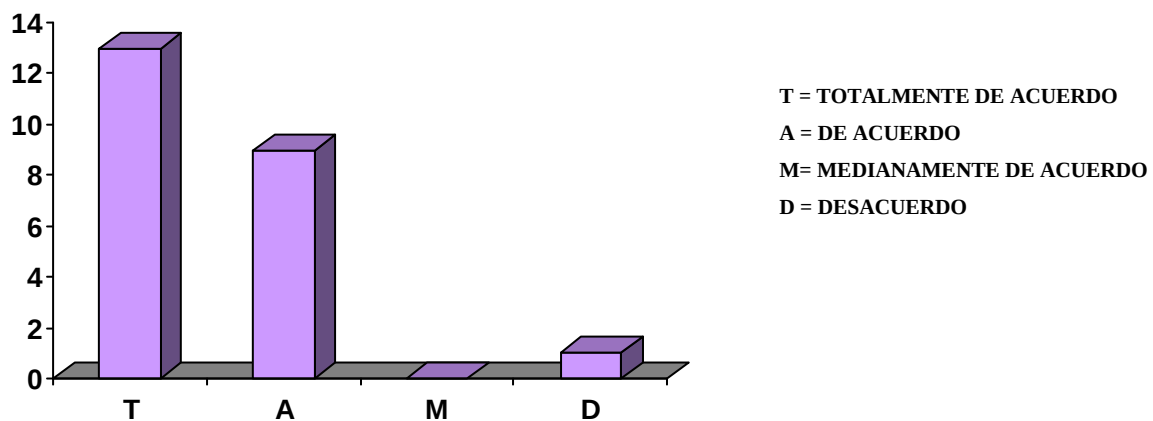
**NOTA:** La respuesta D) es equivalente a “no existe, ni se potencia la representación del alumnado en ningún ámbito”.

**14- SE CONSENSÚAN FORMAS DE RELACIÓN Y TRATAMIENTO RESPETUOSO ENTRE FAMILIAS, ALUMNADO, PAS Y PROFESORADO**



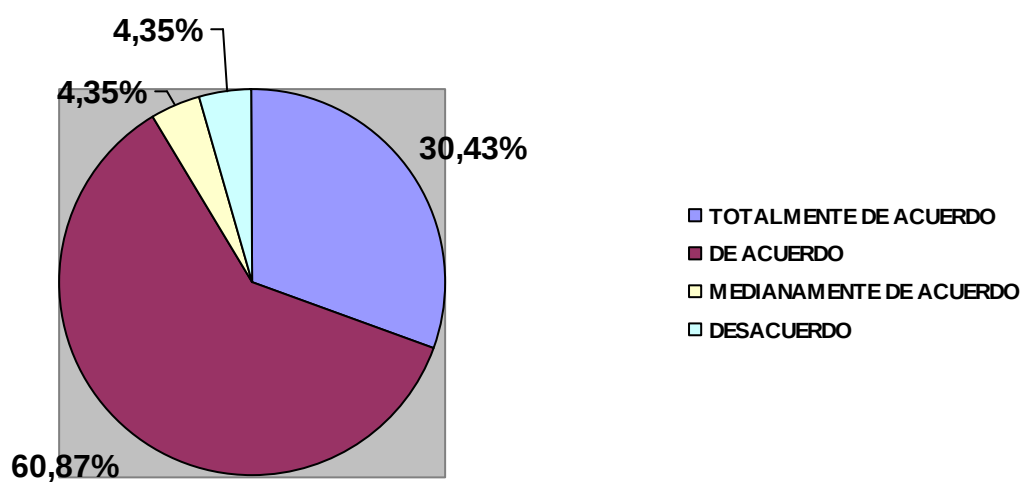
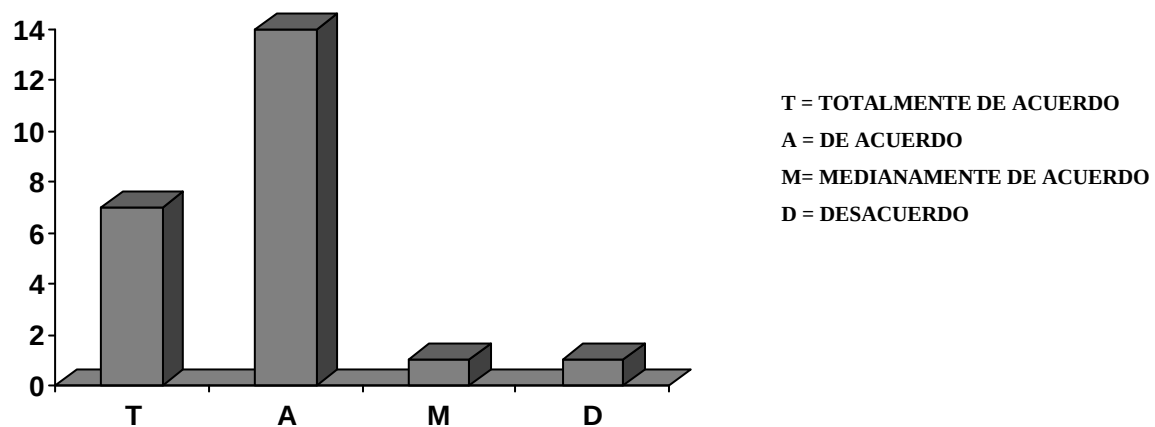
**NOTA:** La respuesta D) es equivalente a “entre alumnado, profesorado, familias y PAS no hay unos mínimos de tratamiento respetuoso y relación armónica”.

**15- SE TIENE LA CONVICCIÓN DE QUE SE AVANZA CONTANDO CON LAS POSIBILIDADES, SUPERANDO LAS DIFICULTADES Y APRENDIENDO DE LOS ERRORES**



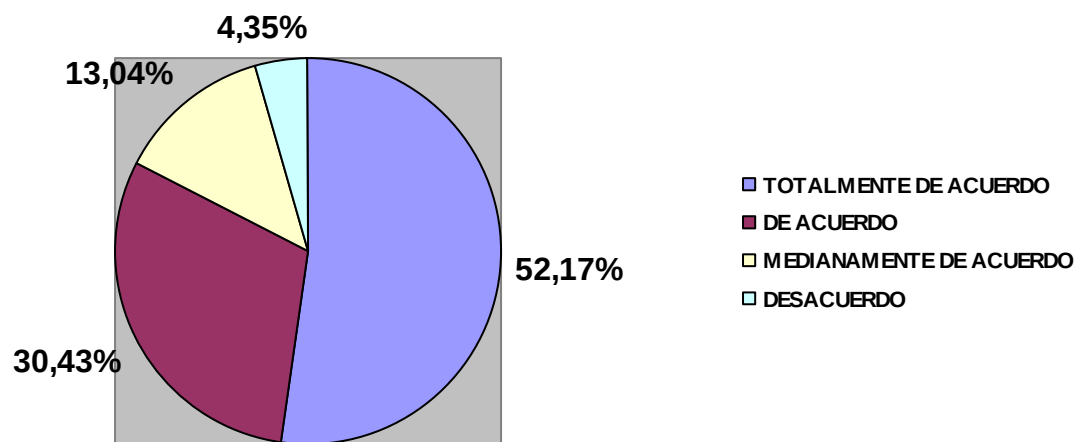
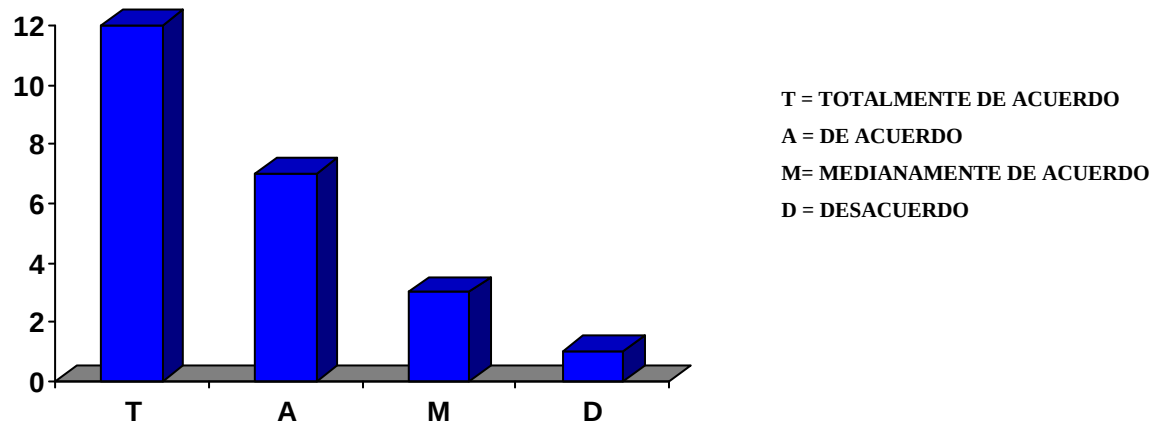
**NOTA:** La respuesta D) es equivalente a “ante las frustraciones y los errores, el desánimo suele vencer”.

**16- EL OPTIMISMO EN EL AMBIENTE DE TRABAJO Y LAS POSIBILIDADES DE APRENDIZAJE Y ÉXITO EDUCATIVO CARACTERIZAN A NUESTRO CENTRO**



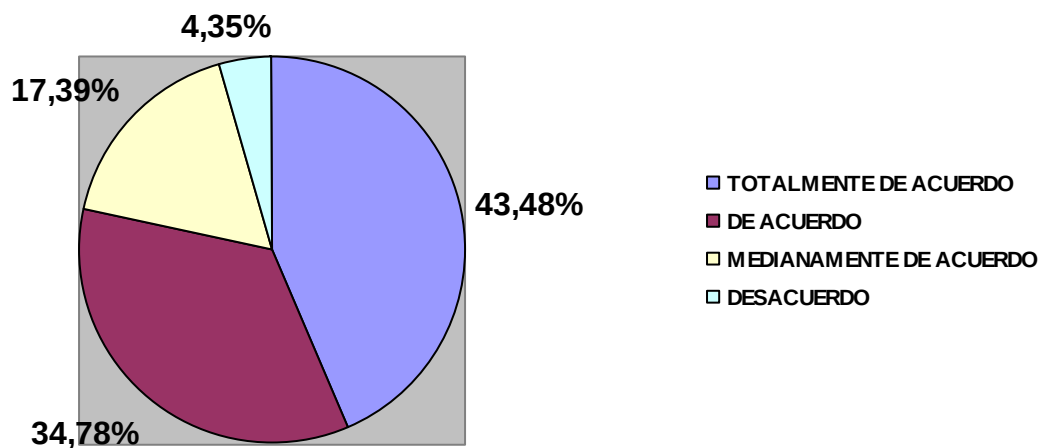
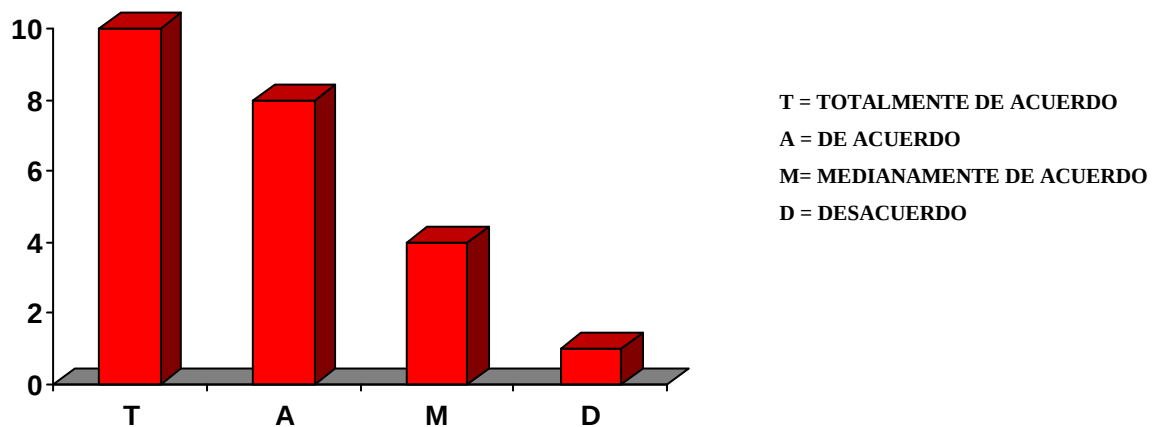
**NOTA:** La respuesta D) es equivalente a “el fracaso escolar y/o el pesimismo son la tónica generalizada”.

**17- LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES QUE SE PROGRAMAN TIENEN EN CUENTA LOS INTERESES Y NECESIDADES DEL ALUMNADO**



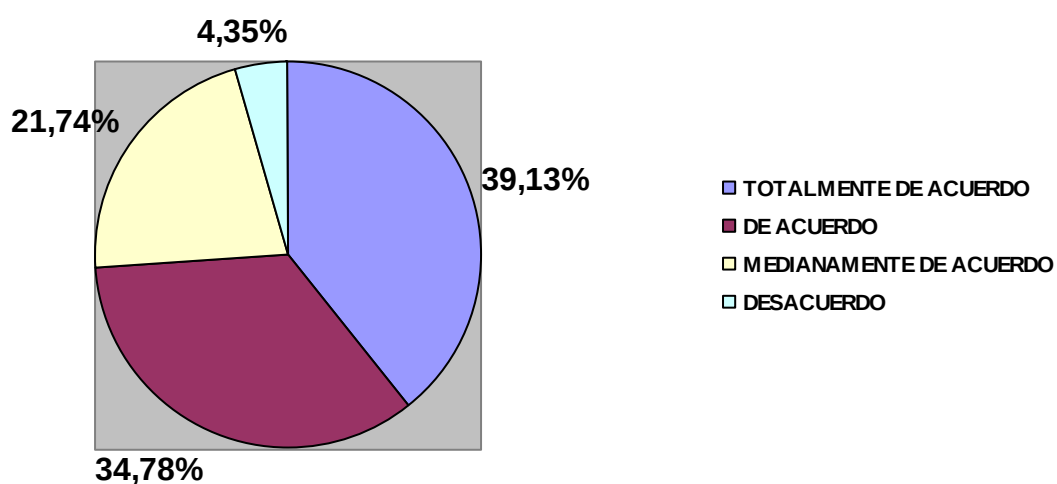
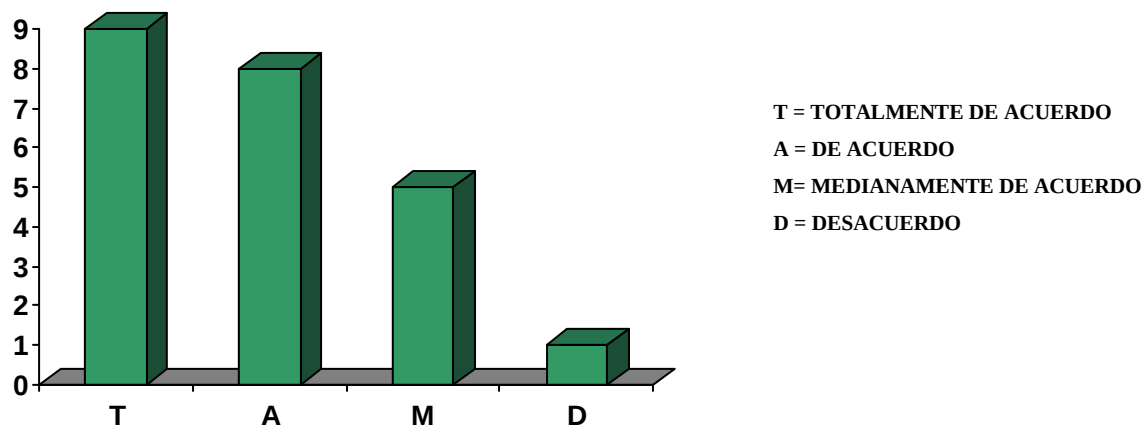
**NOTA:** La respuesta D) es equivalente a “se imparte el currículum preceptivo si más”.

**18-SE POTENCIA EL TRABAJO COOPERATIVO Y/O INTERACTIVO PARA LOGRAR EL APRENDIZAJE DE TODOS/AS Y LA MEJORA DE LAS RELACIONES**



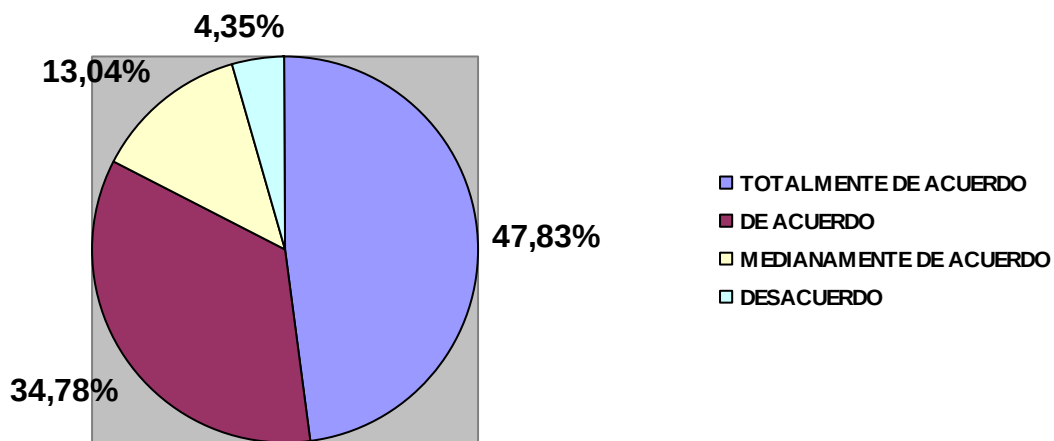
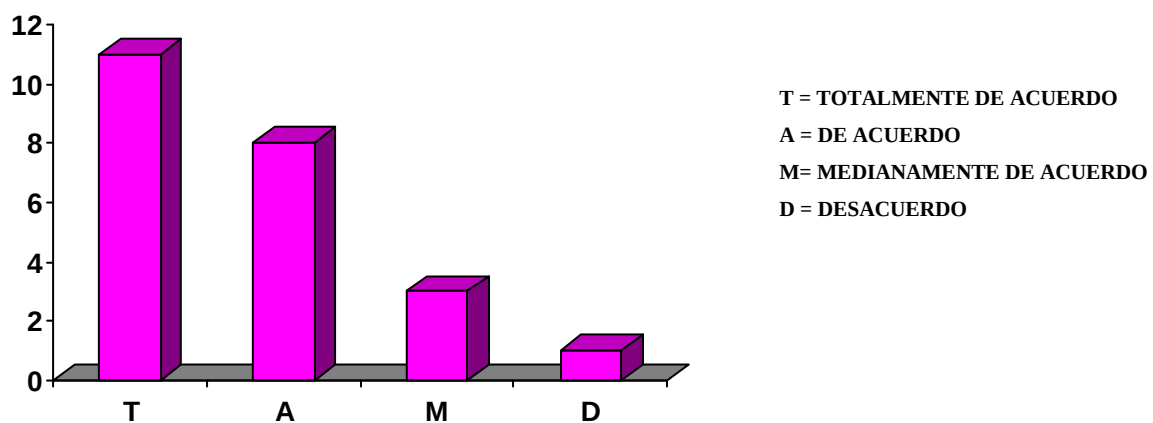
**NOTA:** La respuesta D) es equivalente a “no se tienen en cuenta la diversidad de ritmos, ni de puntos de partida”.

**19- HAY CONFIANZA ENTRE LAS PERSONAS IMPLICADAS EN LA RELACIÓN EDUCATIVA Y ESO PRODUCE SEGURIDAD**



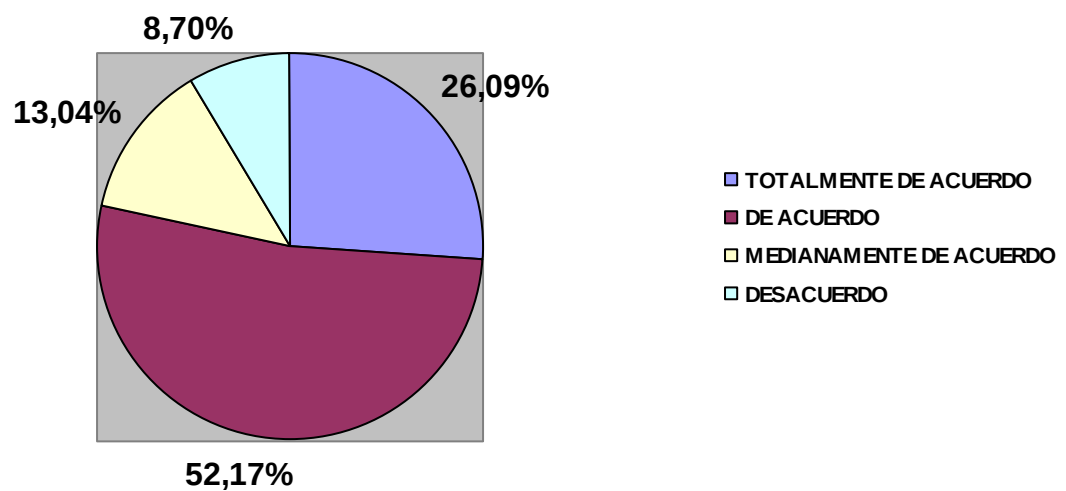
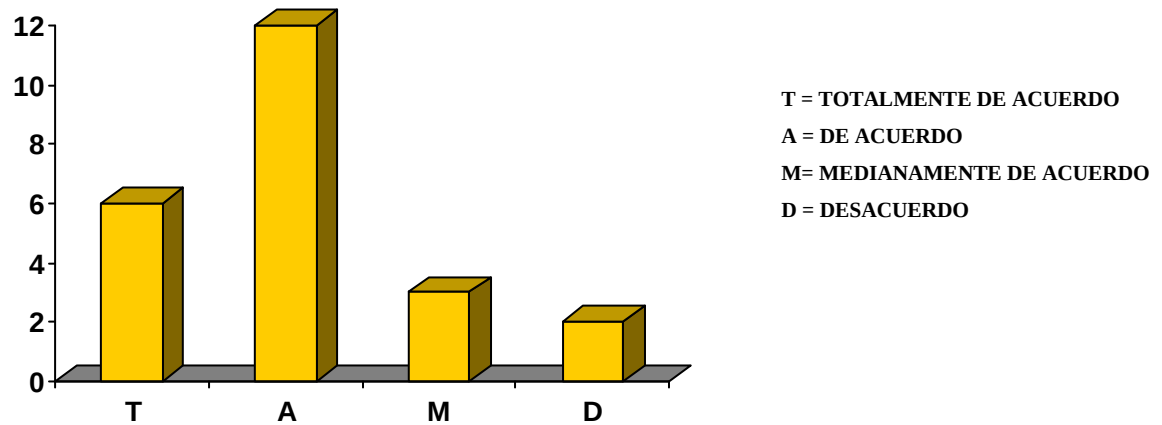
**NOTA:** La respuesta D) es equivalente a “entre las personas se percibe desconfianza y sensación de inseguridad y eso produce miedo”.

**20- LA PROFESIONALIDAD Y LA IMPLICACIÓN, EL ENTUSIASMO, EL COMPROMISO PARA ENSEÑAR Y APRENDER PRODUCEN BIENESTAR PARA LA COMUNIDAD**



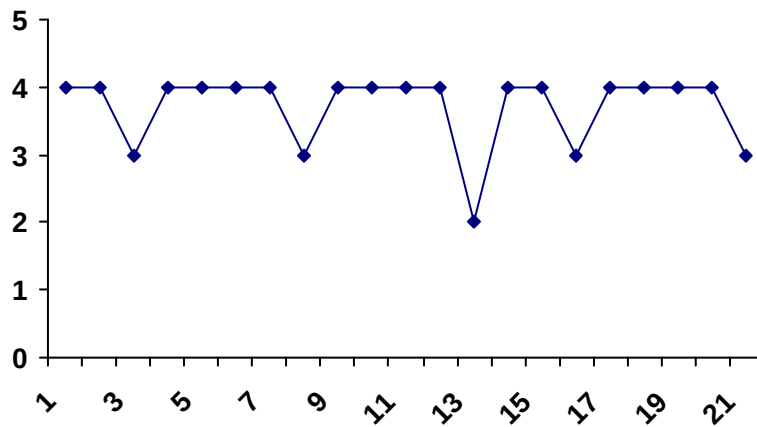
**NOTA:** La respuesta D) es equivalente a “la monotonía, las dificultades o el agotamiento provocan distancia o enfrentarse cada día a la escuela con desgana”.

**21- SE MANTIENEN ALTAS EXPECTATIVAS EN TODAS Y CADA UNA DE LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**



**NOTA:** La respuesta D) es equivalente a “no se espera nada especial de nadie de la comunidad educativa”.

**GRÁFICA DE LOS DATOS, SEGÚN LA OPCIÓN MÁS VOTADA EN CADA RESPUESTA**



**NOTA:**

- El valor 1 es equivalente a la respuesta “desacuerdo”
- El valor 2 es equivalente a la respuesta “medianamente de acuerdo”
- El valor 3 es equivalente a la respuesta “de acuerdo”
- El valor 4 es equivalente a la respuesta “totalmente de acuerdo”