

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

### **Bloque 1. Ética y estética en la interacción en red.**

#### **Criterios de evaluación**

1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red. Cd, CSC.
2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. Cd, CSC, CAA.
3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web. Cd, SIeP, CSC.

#### **Estándares de aprendizaje evaluables**

- 1.1. Interactúa con hábitos adecuados en entornos virtuales.
- 1.2. Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.
- 2.1. Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y el intercambio de información.
- 3.1. Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web.
- 3.2. Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución.

### **Bloque 2. Ordenadores, sistemas operativos y redes.**

#### **Criterios de evaluación**

1. Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto. Cd, CMCT, CCL.
2. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general. Cd, CMCT.
3. Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas. Cd, CCL, CSC.
4. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características. Cd, CMC.
5. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica. Cd, CMCT, CSC.

## **Estándares de aprendizaje evaluables**

- 1.1. Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información.
- 1.2. Configura elementos básicos del sistema operativo y accesibilidad del equipo informático.
- 2.1. Resuelve problemas vinculados a los sistemas operativos y los programas y aplicaciones vinculados a los mismos.
- 3.1. Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos.
- 4.1. Analiza y conoce diversos componentes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexionado.
- 5.1. Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.

## **Bloque 3. Organización, diseño y producción de información digital.**

### **Criterios de evaluación**

1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos. Cd, CCL, CMCT.
2. elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones. Cd, CCL, CeC.

## **Estándares de aprendizaje evaluables**

- 1.1. Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.
- 1.2. Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.
- 1.3. Elabora bases de datos sencillas y utiliza su funcionalidad para consultar datos, organizar la información y generar documentos.
- 2.1. Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.
- 2.2. Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y vídeo y mediante software específico edita la información y crea nuevos materiales en diversos formatos.

## **Bloque 4. Seguridad informática.**

### **Criterios de evaluación**

1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información. Cd, CSC.

2. Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad. CMCT, Cd, CSC.

### **Estándares de aprendizaje evaluables**

1.1. Analiza y conoce diversos dispositivos físicos y las características técnicas, de conexionado e intercambio de información entre ellos.

1.2. Conoce los riesgos de seguridad y emplea hábitos de protección adecuados.

1.3. Describe la importancia de la actualización del software, el empleo de antivirus y de cortafuegos para garantizar la seguridad.

### **Bloque 5. Publicación y difusión de contenidos.**

#### **Criterios de evaluación**

1. Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos. Cd, CCL, CSC.

2. elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica. Cd, CMCT, CCL.

3. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social. Cd, CSC.

### **Estándares de aprendizaje evaluables**

1.1. Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.

2.1. Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales.

2.2. Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad.

3.1. Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona los propios.

### **Bloque 6. Internet, redes sociales, hiperconexión.**

#### **Criterios de evaluación**

1. desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles. Cd, CSC.

2. emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas. Cd, CSC.

3. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video. Cd, SIeP, CeC.

4. Conocer el funcionamiento de Internet, identificando sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados. CMCT, Cd, CAA.

### **Estándares de aprendizaje evaluables**

1.1. Elabora materiales para la web que permiten la accesibilidad a la información multiplataforma.

1.2. Realiza intercambio de información en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc.

1.3. Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo

2.1. Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad.

3.1. Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios y enlazarlos en otras producciones.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

En cada tema se especifican los criterios de evaluación correspondientes.

#### **Criterios de calificación:**

- Exámenes: 40 %
- Ejercicios prácticos: 40 %
- Actitud: 20 %