

## Criterios de Evaluación

### Bloque 1

| Criterio de evaluación  | C. Clave                   | Estándares Evaluables de Aprendizaje   |
|---|----------------------------|--|
| 1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático. | CD, CMCT, CCL,<br>CD, SIEP | 1.1. Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave.<br>1.2. Instala y maneja programas y software básicos. técnicos.<br>1.3. Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos. |

### Bloque 2

| Criterio de evaluación   | C. Clave                       | Estándares Evaluables de Aprendizaje   |
|--|--------------------------------|--|
| 1. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos | CMCT, CD, SIEP,<br>CSC,<br>CCL | 1.1 Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos. |

### Bloque 3

| Criterio de evaluación  | C. Clave                   | Estándares Evaluables de Aprendizaje   |
|---|----------------------------|--|
| 2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información. | CD, CAA, CSC,<br>SIEP, CLL | 2.1. Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información.<br>2.2. Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo. |

## Criterios de Calificación

| Instrumento de Evaluación | Porcentaje | Descripción |
|---------------------------|------------|-------------|
|---------------------------|------------|-------------|

|                      |      |   |
|----------------------|------|---|
| Ejercicios prácticos | 50 % | En cada tema se propondrán una serie de ejercicios relacionados con la materia vista en dicho tema.<br>Se dedicará tiempo suficiente en clase para su realización y resolver las dudas que se presenten.  |
| Trabajo en clase     | 30 % | Observación del trabajo diario de los alumnos en clase.<br>Preguntas orales sobre los ejercicios pedidos.   |
| Actitud              | 20 % | Atención a las explicaciones del profesor.<br>Participación en el desarrollo de la clase, aportaciones y actitud activa. Puntualidad en la entrega de trabajos y prácticas.<br>Respeto a los compañeros y al profesor.<br>Trato cuidadoso a los equipos y al material de clase. |