

# INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Pruebas orales y escritas.

Ejercicios prácticos escritos.

Ficha de seguimiento del alumno/a.

Entrevistas personales sobre trabajos realizados.

Al no tener matriculado alumnado de necesidades especiales no será necesario diversificar los instrumentos de evaluación aquí planteados.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cada tema se especifican los criterios de evaluación correspondientes.

### Criterios de calificación:

| Instrumento de Evaluación                   | Porcentaje | Descripción  |
|---|------------|--|
| <b>Exámenes o ejercicios prácticos</b>      | <b>40%</b> | En cada tema se realizará un examen o se propondrán una serie de ejercicios relacionados con la materia vista en dicho tema. En el caso de los ejercicios se dedicará tiempo suficiente en clase para su realización y resolver las dudas que se presenten.                        |
| <b>Prácticas o trabajo en clase</b>         | <b>30%</b> | Entrega de las prácticas pedidas.<br>Puntualidad en la entrega de trabajos y prácticas.<br>Observación del trabajo diario de los alumnos en clase.<br>Preguntas orales sobre los ejercicios pedidos.   |
| <b>Asistencia, actitud y comportamiento</b> | <b>20%</b> | Atención a las explicaciones del profesor.<br>Participación en el desarrollo de la clase, aportaciones y actitud activa.<br>Respeto a los compañeros y al profesor.<br>Trato cuidadoso a los equipos y al material de clase.   |
| <b>Corrección ortográfica</b>               | <b>10%</b> | El alumnado recibirá una penalización máxima del 10% por faltas en sus trabajos escritos: esa puntuación que se le resta será recuperada si realiza un trabajo de mejora de la ortografía, consistente en escribir bien la palabra junto a su correspondiente norma, si existiera. |

Es necesario entregar todos los ejercicios pedidos y sacar un 4, como mínimo, para poder hacer media con el resto de notas (trabajo en clase y actitud).

## CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

En caso de que sea necesario recuperar, a final de curso se realizará un prueba en clase sobre la materia correspondiente.

| <b>Prueba</b>  | <b>Porcentaje</b> | <b>Descripción</b>  |
|--|-------------------|---|
| Entrega de ejercicios relacionados con la asignatura | 60%               | Se planteará un examen o una serie de ejercicios relacionados con la materia a recuperar.                 |
| Trabajo en clase                                     | 40%               | Observación del trabajo diario de los alumnos en clase.<br>Preguntas orales sobre los ejercicios pedidos. |