

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.1. Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua griega y valorar las consecuencias de riqueza cultural de esta posición geográfica, como lugar clave de encuentro de civilizaciones entre Oriente y Occidente. Valor de los flujos migratorios en Grecia y en las culturas.

1.2. Explicar el origen de la lengua griega a partir del indoeuropeo y conocer los principales grupos lingüísticos que componen la familia de las lenguas indoeuropeas; relacionar las lenguas clásicas antiguas: griego y latín, y las actuales con un tronco común.

1.3. Localizar enclaves griegos en Andalucía y valorar su papel en el Mediterráneo.

2.1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. Valor histórico y social de la escritura.

2. 2. Conocer el origen del alfabeto griego, su influencia y relación con otros alfabetos usados en la actualidad.

2. 3. Conocer los caracteres del alfabeto griego, escribirlos y leerlos con la pronunciación correcta.

2.4. Conocer y aplicar las normas de transcripción para transcribir términos griegos a la lengua propia.

2.5. Realizar investigaciones, trabajos y presentaciones sobre las huellas de Grecia en la toponimia del Mediterráneo y en Andalucía.

3.1. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.

3.2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras a partir de su enunciado.

3.3. Comprender el concepto de declinación/flexión. El genitivo como caso clave.

3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente.

3.5. Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas.

4.1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.

4.2. Conocer e identificar los nombres de los casos griegos, las funciones que realizan en la oración y saber traducir los casos a la lengua materna adecuadamente.

4.3. Reconocer y clasificar los tipos de oraciones simples.

4.4. Diferenciar oraciones simples de compuestas.

4.5. Conocer las funciones de la formas de infinitivo en las oraciones.

4.6. Identificar las construcciones de infinitivo concertado y no concertado.

5.1. Conocer los hechos históricos de los períodos de la historia de Grecia, encuadrarlos en su período correspondiente y realizar ejes cronológicos; breve descripción de lugares, pueblos, élites y formas de organización política, económica y social de cada etapa.

5.2. Conocer y comparar, críticamente, las principales formas de organización política y social de la antigua Grecia con las actuales: progresos y regresiones.

5.3. Conocer y comparar la estructura familiar y los roles asignados a sus miembros; especialmente el papel de la mujer y su contraste con el varón. Ayer y hoy de estos roles familiares y sociales.

6.1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua griega para la interpretación y traducción coherente de frases o textos de dificultad progresiva.

6.2. Comparar las estructuras griegas con las de la propia lengua, estableciendo semejanzas y diferencias.

6.3. Realizar a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales o traducidos.

7.1. Conocer, identificar y traducir el léxico griego: las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos; su aplicación a otras materias del currículo.

7.2. Identificar y conocer los elementos léxicos y los procedimientos de formación del léxico griego: derivación y composición para entender mejor los procedimientos de formación de palabras en las lenguas actuales y comprender el sentido original de la terminología de otras materias del currículo.

7.3. Descomponer una palabra en sus distintos formantes, conocer su significado en griego para aumentar el caudal léxico y el conocimiento de la propia lengua y de las otras que forman parte del currículo.

7.4. Reconocer los helenismos más frecuentes del vocabulario común y referirlos a los étimos griegos originales para entender el sentido de términos específicos de otras materias.

7.5. Relacionar distintas palabras de la misma familia etimológica o semántica.

PROCEDIMIENTOS

1. Prueba escrita: 80 % de la calificación final.

2. Prueba de lectura: 10 %

En cada prueba escrita hay una parte específica de morfología que contará el 40% de la prueba. No tendrá evaluación positiva ninguna prueba en la que no se obtenga al menos 1/3 de la puntuación de esta parte, independientemente de la nota final de dicha prueba.

3. Trabajo continuo: 10 % de la calificación final.

4. Bonus. Se podrán obtener hasta 2 puntos extra por trabajos voluntarios.

Se valorará la correcta expresión escrita y especialmente la ortografía. En cada prueba escrita se descontará 0,10 puntos por cada tilde que falte o sobre y 0,25 por cada falta. El descuento máximo por prueba no podrá superar el 10 % de la misma.

Dentro de cada evaluación, la calificación final de las pruebas escritas puede ser de dos tipos: la nota media de las pruebas realizadas o la nota de la última prueba, la más conveniente para el alumnado.

Si durante la realización de alguna prueba algún/a alumno/na fuera sorprendido/a hablando con otro/a compañero/a, se les descontará 2 puntos a cada uno/a.

Si durante la realización de alguna prueba algún/a alumno/na fuera sorprendido/a con alguna chuleta, tendrá 0 como nota en esa evaluación y la calificación final será la media aritmética entre las tres evaluaciones.