

EVALUACIÓN ESO Y BACHILLERATO

PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación será **continua** dando toda su importancia **al trabajo constante y regular del alumnado**. Se evaluará prioritariamente el conjunto de contenidos propuestos para este curso siendo **condición indispensable la regularidad en el trabajo y la participación activa en clase**.

Se realizarán controles periódicos en los que lo/as alumno/as deberán realizar las tareas que previamente hayan podido dar por aprendidas con objeto de adecuar la imagen que ellos puedan hacerse de sus conocimientos con la realidad.

En relación con la metodología comunicativa propuesta serán considerados **errores graves aquellos que hacen imposible la comunicación**.

Para evaluar de una forma operativa y objetiva para las profesoras, y clara para el alumnado, el departamento ha diseñado el siguiente esquema en el que se valoran los aspectos que a continuación se indican:

- 1.- Expresión y comprensión oral
- 1.1.- Lectura.- Se valorará especialmente la adquisición de los sonidos que se tratan de forma especial en cada unidad y aquellos que ya se han trabajado en unidades anteriores, así como la adecuada entonación.
- 1.2.- Expresarse e interactuar.- Se valorará la capacidad comunicativa del alumno/a y su respuesta a las preguntas de la profesora y/o de lo/as compañero/as. En este apartado se puede evaluar cualquier ejercicio de producción oral relacionado con las unidades que se trabajan en cada trimestre, elegido por la profesora, en función de su dificultad y de la capacidad del alumno/a que lo va a realizar.

- 2.- Expresión y comprensión escrita

- Se valorarán durante el trimestre:

- Los trabajos realizados en el cuaderno (“libreta” adecuada sólo de francés. Se valorará cómo el/la alumno/a realiza los trabajos, cómo los corrige y cómo los presenta o expone en clase).

- Test de clase. La profesora puede hacer controles orales o escritos con o sin previo aviso, de aspectos puntuales que se estén tratando en cada unidad.

- Trabajo en grupo.

- Fomento de las TICs. Se orientará al alumnado en el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación e información. Se propondrán actividades relacionadas con las unidades estudiadas cada trimestre, que requiera el uso de dichas tecnologías.

- Examen.- Se evaluará la comprensión y expresión oral y escrita mediante una prueba objetiva. En ella se valorará la capacidad de comprensión y expresión adquirida por el alumnado, así como los conocimientos que ha adquirido, su autonomía para la producción de mensajes correctos (gramática, coherencia, adecuación) y sus conocimientos de cultura francesa.

- 3.- Actitudes: a través de la observación, la profesora anotará y evaluará aspectos como la participación, asistencia, interés por el trabajo, motivación, respeto, etc.

Aquello/as alumno/as que no alcancen una calificación positiva **en la evaluación ordinaria**, deberán superar **una prueba extraordinaria que consistirá en un examen escrito solo de los contenidos no alcanzados**. En dicha prueba deberán obtener como mínimo un 5 para obtener una calificación de suficiente.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación del alumno/a tanto en la evaluación trimestral como final se compondrá ponderadamente de:

50 %	40%	10%
<p>Expresión escrita (redacciones sobre temáticas variadas siempre relacionadas con el vocabulario de las Unidades)</p> <p>→ Pequeñas pruebas de Comprensión oral</p> <p>→ Pequeñas pruebas de Comprensión escrita</p> <p>→ Presentación de pequeños trabajos en video o en PowerPoint sobre temas variados (la moda, presentación de sí mismos, el instituto, los amigos, mi ciudad etc.)</p> <p>→ Expresión oral en clase (comunicarse en francés)</p> <p>→ Interés y participación activa en clase.</p>	<p>→ Pruebas trimestrales de Gramática y vocabulario (Unidades del libro).</p> <p>→ Lectura (pruebas orales o escritas de la lectura trimestral)</p>	<p>→ Cuaderno de clase limpio y bien presentado.</p> <p>→ Presentación de deberes (trabajo en casa)</p> <p>→ Trabajo diario en clase</p> <p>→ Actitud en clase</p> <p>→ Corrección de todas las actividades con bolígrafo rojo o verde</p> <p>→ Material de clase (libro, cuaderno o archivador)</p> <p>→ Faltas de ortografía</p> <p>→ Asistencia</p>