

## 7. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas orales y escritas.
- Ejercicios prácticos escritos.
- Ficha de seguimiento del alumno/a.
- Entrevistas personales sobre trabajos realizados.

Al no tener matriculado alumnado de necesidades especiales no será necesario diversificar los instrumentos de evaluación aquí planteados.

## 8. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cada tema se especifican los criterios de evaluación correspondientes.

**Criterios de calificación:**

Instrumento de Evaluación	Porcentaje	Descripción
Ejercicios prácticos	50%	En cada tema se propondrán una serie de ejercicios relacionados con la materia vista en dicho tema.  Se dedicará tiempo suficiente en clase para su realización y resolver las dudas que se presenten.
Trabajo en clase	20%	Observación del trabajo diario de los alumnos en clase. Preguntas orales sobre los ejercicios pedidos.
Actitud	20%	Atención a las explicaciones del profesor. Participación en el desarrollo de la clase, aportaciones y actitud activa. Puntualidad en la entrega de trabajos y prácticas. Respeto a los compañeros y al profesor. Trato cuidadoso a los equipos y al material de clase.
Corrección ortográfica	10%	El alumnado recibirá una penalización máxima del 10% por faltas en sus trabajos escritos: esa puntuación que se le resta será recuperada si realiza un trabajo de mejora de la ortografía, consistente en escribir bien la palabra junto a su correspondiente norma, si existiera.

**Es necesario entregar todos los ejercicios pedidos y sacar un 4, como mínimo, para poder hacer media con el resto de notas (trabajo en clase y actitud).**

### 1. CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

En caso de que sea necesario recuperar, se realizará un prueba en clase sobre la materia correspondiente.

Prueba	Porcentaje	Descripción
Entrega de ejercicios relacionados con la asignatura	60%	Se plantearán una serie de ejercicios relacionados con la materia a recuperar.
Trabajo en clase	40%	Observación del trabajo diario de los alumnos en clase. Preguntas orales sobre los ejercicios pedidos.

## 9. METODOLOGÍA

Se propiciará la construcción colectiva del conocimiento mediante una metodología fundamentalmente activa y participativa favoreciendo tanto el trabajo individual como el trabajo cooperativo del alumnado.

Se favorecerán aprendizajes relevantes, significativos y motivadores, dándose prioridad por tanto a la comprensión de los contenidos frente al aprendizaje puramente mecánico o memorístico.

Se propiciará en la medida de lo posible un clima democrático favoreciendo la participación en debates a medida que se presenten los contenidos teóricos, además se lanzarán constantemente preguntas generales a toda la clase para que el alumnado se interese en responderlas y así mantener una dinámica constante de feed-back en clase.

Para conseguir todo lo anterior, el profesorado empezará el estudio de cada Bloque de contenidos con una **Encuesta Inicial** para conocer qué conocen y cómo. Seguidamente se irán exponiendo, oralmente, las respuestas a las preguntas, con lo que habrá un primer **debate** sobre los contenidos del tema en cuestión.

En la misma clase, el profesorado realizará una **explicación** de los conceptos teóricos fundamentales de la materia, para ello podrá hacer uso del **proyector conectado al ordenador del profesor que cuenta además con conexión a internet**.

Se encargará al alumnado la realización como mínimo de una práctica por cada uno de los bloques de contenido expuestos en esta programación didáctica. Dicha práctica será evaluada y contará para la nota media final de la asignatura.

## 10. RECURSOS MATERIALES

Se contará en clase con un proyector conectado al ordenador del profesor que cuenta además con conexión a internet. El alumnado contará además con 10 Pcs en el aula que serán compartidos por los alumnos/as y que dispondrán de sistema operativo Linux y conexión a internet. Empleando estos equipos podrán realizar las prácticas de la asignatura, para lo que se empleará siempre software gratuito. Además, los alumnos/as dispondrán de las presentaciones teóricas que el profesor expondrá en las clases magistrales en un campus virtual (Moodle). Ahí podrán también entregar sus prácticas y encontrar recursos extras (como manuales complementarios para las prácticas) que el profesor dejará a disposición del alumnado. Todos esos recursos estarán accesibles a través de Internet, por lo que el alumnado podrá hacer uso de ellos desde su casa también si disponen de PC y conexión a Internet.

### BIBLIOGRAFÍA

El alumnado no contará con libro de texto, ya que con todos los recursos anteriormente comentados que se ponen a su disposición se considera suficiente para poder seguir la asignatura.

Además el profesor consultará Internet y libros de texto de los que podrá extraer actividades para el aula y que se encuentran a disposición en el departamento, como el libro de texto de ANAYA correspondiente a esta materia y nivel y de otras editoriales que se usarán a modo de complemento.

Además se usarán recursos WEB relacionados con la materia a lo largo de las clases, como puede ser <http://odgblogtic.blogspot.com.es/> y otras WEBS similares que se proyectarán en el cañón proyector y a los que tendrán acceso los alumnos/as desde sus PCs en el aula y en sus casas.

## 11. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Como se ha comentado anteriormente no se encuentra matriculado en la materia ningún alumno/a que aparezca en el censo de alumnado con necesidades educativas especiales o que necesite algún tipo de adaptación curricular no significativa. Por lo tanto, no habrá que realizar ninguna medida de atención a la diversidad en este aula.

## 12. EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Para el alumando que tenga que superar toda o parte de la materia en septiembre se le hará entrega de un informe de evaluación extraordinaria en el que se le especificarán las actividades evaluables que tendrá que repetir. A continuación se muestra un ejemplo:

### INFORME DE SEPTIEMBRE

ALUMNO/A:		CURSO:
MATERIA: Tecnologías de la Información y Comunicación II. 2º Bachillerato	PROFESOR: JUAN ANTONIO REINA GÓMEZ	

OBJETIVOS	CONTENIDOS	TAREAS A REALIZAR	INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>8. Comprender qué es un algoritmo, cómo son implementados en forma de programa, cómo se almacenan y ejecutan sus instrucciones, y cómo diferentes tipos de datos pueden ser representados y manipulados digitalmente.</p> <p>9. Desarrollar y depurar aplicaciones informáticas, analizando y aplicando los principios de la ingeniería del software, utilizando estructuras de control, tipos avanzados de datos y flujos de entrada y salida en entornos de desarrollo integrados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lenguajes de programación: Estructura de un programa informático y elementos básicos del lenguaje.</li> <li>Tipos de lenguajes.</li> <li>Tipos básicos de datos. Constantes y variables.</li> <li>Operadores y expresiones. Comentarios.</li> <li>Estructuras de control. Condicionales e iterativas.</li> <li>Profundizando en un lenguaje de programación: Estructuras de datos. Funciones y bibliotecas de funciones. Reutilización de código.</li> <li>Facilidades para la entrada y salida de datos de usuario. Manipulación de archivos.</li> <li>Orientación a objetos: Clases, objetos y constructores. Herencia. Subclases y superclases. Polimorfismo y sobrecarga.</li> </ul>	<p>Presentar todas las actividades y trabajos relacionados con los contenidos expuestos que se han realizado durante el curso para que puedan ser evaluados por el profesor en septiembre</p>	<p>1.1. Explica las estructuras de almacenamiento para diferentes aplicaciones teniendo en cuenta sus características.</p> <p>2.1. Elabora diagramas de flujo de mediana complejidad usando elementos gráficos e inter relacionándolos entre sí para dar respuesta a problemas concretos.</p> <p>3.1. Elabora programas de mediana complejidad definiendo el flujograma correspondiente y escribiendo el código correspondiente.</p> <p>3.2. Descompone problemas de cierta complejidad en problemas más pequeños susceptibles de ser programados como partes separadas.</p> <p>4.1. Elabora programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación.</p> <p>5.1. Obtiene el resultado de seguir un programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.</p> <p>5.2. Optimiza el código de un programa dado aplicando procedimientos de</p>

	<p>Encapsulamiento y ocultación. Bibliotecas de clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologías de desarrollo de software: Enfoque Top-Down, fragmentación de problemas y algoritmos.</li> <li>• Pseudocódigo y diagramas de flujo.</li> <li>• Depuración. Entornos de desarrollo integrado.</li> <li>• Ciclo de vida del software. Análisis, Diseño, Programación y Pruebas. Trabajo en equipo y mejora continua. Control de versiones.</li> </ul>		<p>depuración. 6.1. Selecciona elementos de protección software para internet relacionándolos con los posibles ataques. 6.2. Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando los elementos hardware de protección. 6.3. Clasifica el código malicioso por su capacidad de propagación y describe las características de cada uno de ellos indicando sobre qué elementos actúan.</p> <p><b>-Actividades evaluables (Adecuación pregunta-respuesta): 70%</b></p> <p><b>-Orden, limpieza, ortografía: 30%</b></p>
--	---	--	---

### 13. PROGRAMA DE ADQUISICIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

No hay alumnos pendientes.

## 14. PROGRAMA DE REFUERZO INDIVIDUALIZADO

No hay alumnado repetidor de la asignatura matriculado, por lo que no es necesario contemplarlo.

## 15. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

Se realizarán actividades complementarias en los llamados días “emblemáticos del centro” que son celebrados en éste. Entre ellos podemos destacar el día internacional de la tolerancia, el día internacional del niño, el día internacional de la eliminación de la violencia de género, el día mundial del SIDA, el día internacional de las personas con discapacidad, el día de la Constitución Española, el día de los derechos humanos, el día de la no violencia y la paz, el día de Andalucía, el día internacional de la mujer, el día internacional del pueblo gitano, el día mundial del libro, el día mundial de la diversidad cultural o el día mundial del medio ambiente.

Además se prestará atención a la oferta cultural que nos pueda ofrecer la ciudad de Málaga en busca de algún acontecimiento externo al centro que pudiera merecer la pena y que no tuviera coste para el alumnado preferiblemente, o de tenerlo que fuera un coste muy bajo.

## 16. PLAN LECTOR

Se accederá a la biblioteca alguna vez para conocer los libros disponibles en ella que estén relacionados con la materia vista en la asignatura.

Se realizarán lecturas en voz alta en clase regularmente para desarrollar el programa de lectura.

En Internet hay una gran cantidad de material. Se complementarán las clases con lecturas relacionadas con la materia y posteriormente se harán preguntas evaluables sobre los textos leídos. Se emplearán WEBS y Blogs como el del siguiente ejemplo:

Materia	Enlace
Tecnologías de la Información y Comunicación I	<a href="http://odgblogtic.blogspot.com.es/">http://odgblogtic.blogspot.com.es/</a>

## 17. EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LAS ENSEÑANZAS

Se evaluará el proceso de enseñanza-aprendizaje al final de cada trimestre con el fin de mejorar para siguientes cursos. De esta manera la programación se adecuará a las características específicas y a las necesidades educativas del alumnado.

El plan de evaluación de la práctica docente incluirá una encuesta que se repartirá entre el alumnado en la que se incluirán preguntas para evaluar los siguientes elementos:

- La organización del aula y aprovechamiento de los recursos del centro.
- La adecuación de los objetivos y criterios de evaluación programados a las características de los alumnos.
- La distribución equilibrada y apropiada de los contenidos.
- La idoneidad de la metodología y de los materiales curriculares empleados.
- Los aspectos de la práctica docente que se hayan detectado como poco adecuados a las características de los alumnos y al contexto del centro.