

ellos. 2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica. 3. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.	CCL, CSC,	cursos en redes locales y virtuales. 2.1. Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales. 2.2. Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad. 3.1. Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona los propios.
---	--------------	---

7. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas orales y escritas.
- Ejercicios prácticos escritos.
- Ficha de seguimiento del alumno/a.
- Entrevistas personales sobre trabajos realizados.

Al no tener matriculado alumnado de necesidades especiales no será necesario diversificar los instrumentos de evaluación aquí planteados.

8. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cada tema se especifican los criterios de evaluación correspondientes.

Criterios de calificación:

Instrumento de Evaluación	Porcentaje	Descripción
Ejercicios prácticos	50%	En cada tema se propondrán una serie de ejercicios relacionados con la materia vista en dicho tema. Se dedicará tiempo suficiente en clase para su realización y resolver las dudas que se presenten.
Trabajo en clase	20%	Observación del trabajo diario de los alumnos en clase. Preguntas orales sobre los ejercicios pedidos.
Actitud	20%	Atención a las explicaciones del profesor. Participación en el desarrollo de la clase, aportaciones y actitud activa. Puntualidad en la entrega de trabajos y prácticas. Respeto a los compañeros y al profesor. Trato cuidadoso a los equipos y al material de clase.
Corrección ortográfica	10%	El alumnado recibirá una penalización máxima del 10% por faltas en sus trabajos escritos: esa puntuación que se le resta será recuperada si realiza un trabajo de mejora de la ortografía, consistente en escribir bien la palabra junto a su correspondiente norma, si existiera.

Es necesario entregar todos los ejercicios pedidos y sacar un 4, como mínimo, para poder hacer media con el resto de notas (trabajo en clase y actitud).

1. CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

En caso de que sea necesario recuperar, se realizará un prueba en clase sobre la materia correspondiente.

Prueba	Porcentaje	Descripción
Entrega de ejercicios relacionados con la asignatura	60%	Se plantearán una serie de ejercicios relacionados con la materia a recuperar.
Trabajo en clase	40%	Observación del trabajo diario de los alumnos en clase. Preguntas orales sobre los ejercicios pedidos.

9. METODOLOGÍA

Se propiciará la construcción colectiva del conocimiento mediante una metodología fundamentalmente activa y participativa favoreciendo tanto el trabajo individual como el trabajo cooperativo del alumnado.

Se favorecerán aprendizajes relevantes, significativos y motivadores, dándose prioridad por tanto a la comprensión de los contenidos frente al aprendizaje puramente mecánico o memorístico.

Se propiciará en la medida de lo posible un clima democrático favoreciendo la participación en debates a medida que se presenten los contenidos teóricos, además se lanzarán constantemente preguntas generales a toda la clase para que el alumnado se interese en responderlas y así mantener una dinámica constante de feed-back en clase.

Para conseguir todo lo anterior, el profesorado empezará el estudio de cada Bloque de contenidos con una **Encuesta Inicial** para conocer qué conocen y cómo. Seguidamente se irán exponiendo, oralmente, las respuestas a las preguntas, con lo que habrá un primer **debate** sobre los contenidos del tema en cuestión.

En la misma clase, el profesorado realizará una **explicación** de los conceptos teóricos fundamentales de la materia, para ello podrá hacer uso del **proyector conectado al ordenador del profesor que cuenta además con conexión a internet**.

Se encargará al alumnado la realización como mínimo de una práctica por cada uno de los bloques de contenido expuestos en esta programación didáctica. Dicha práctica será evaluada y contará para la nota media final de la asignatura.

10. RECURSOS MATERIALES

Se contará en clase con un proyector conectado al ordenador del profesor que cuenta además con conexión a internet. El alumnado contará además con 10 Pcs en el aula que serán compartidos por los alumnos/as y que dispondrán de sistema operativo Linux y conexión a internet. Empleando estos equipos podrán realizar las prácticas de la asignatura, para lo que se empleará siempre software gratuito. Además, los alumnos/as dispondrán de las presentaciones teóricas que el profesor expondrá en las clases magistrales en un campus virtual (Moodle). Ahí podrán también entregar sus prácticas y encontrar recursos extras (como manuales complementarios para las prácticas) que el profesor dejará a disposición del alumnado. Todos esos recursos estarán accesibles a través de Internet, por lo que el alumnado podrá hacer uso de ellos desde su casa también si disponen de PC y conexión a Internet.

BIBLIOGRAFÍA

El alumnado no contará con libro de texto, ya que con todos los recursos anteriormente comentados que se ponen a su disposición se considera suficiente para poder seguir la asignatura.

Además el profesor consultará Internet y libros de texto de los que podrá extraer actividades para el aula y que se encuentran a disposición en el departamento, como el libro de texto de ANAYA correspondiente a esta materia y nivel y de otras editoriales que se usarán a modo de complemento.