

7. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas orales y escritas.
- Ejercicios prácticos escritos.
- Ficha de seguimiento del alumno/a.
- Entrevistas personales sobre trabajos realizados.

Al no tener matriculado alumnado de necesidades especiales no será necesario diversificar los instrumentos de evaluación aquí planteados.

8. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cada tema se especifican los criterios de evaluación correspondientes.

Criterios de calificación:

Instrumento de Evaluación	Porcentaje	Descripción
Ejercicios prácticos	50%	En cada tema se propondrán una serie de ejercicios relacionados con la materia vista en dicho tema. Se dedicará tiempo suficiente en clase para su realización y resolver las dudas que se presenten.
Trabajo en clase	20%	Observación del trabajo diario de los alumnos en clase. Preguntas orales sobre los ejercicios pedidos.
Actitud	20%	Atención a las explicaciones del profesor. Participación en el desarrollo de la clase, aportaciones y actitud activa. Puntualidad en la entrega de trabajos y prácticas. Respeto a los compañeros y al profesor. Trato cuidadoso a los equipos y al material de clase.
Corrección ortográfica	10%	El alumnado recibirá una penalización máxima del 10% por faltas en sus trabajos escritos: esa puntuación que se le resta será recuperada si realiza un trabajo de mejora de la ortografía, consistente en escribir bien la palabra junto a su correspondiente norma, si existiera.

Es necesario entregar todos los ejercicios pedidos y sacar un 4, como mínimo, para poder hacer media con el resto de notas (trabajo en clase y actitud).

1. CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

En caso de que sea necesario recuperar, se realizará un prueba en clase sobre la materia correspondiente.

Prueba	Porcentaje	Descripción
Entrega de ejercicios relacionados con la asignatura	60%	Se plantearán una serie de ejercicios relacionados con la materia a recuperar.
Trabajo en clase	40%	Observación del trabajo diario de los alumnos en clase. Preguntas orales sobre los ejercicios pedidos.

9. METODOLOGÍA

Se propiciará la construcción colectiva del conocimiento mediante una metodología fundamentalmente activa y participativa favoreciendo tanto el trabajo individual como el trabajo cooperativo del alumnado.

PROGRAMACIÓN T.I.C. 2º de E.S.O.-P.M.A.R. 2016-2017