

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

ESO

1. TAREAS Y ACTIVIDADES (20%). Se valorará:

- a. **EN CLASE:** La realización de las actividades del libro escritas y orales de comprensión y producción. Cualquier otra actividad realizada en el aula. Organización y limpieza de la libreta.
- b. **EN CASA:** Los ejercicios escritos propuestos así como la búsqueda de información o alguna otra actividad necesaria.

2. ACTITUD (20%). Se valorará la participación en el aula, el respeto mostrado a la profesora y compañero/as, la tolerancia así como el esfuerzo y el reconocimiento del error como parte del proceso de aprendizaje. También se valorará el interés y el esfuerzo por comunicarse en francés en el aula.

Es motivo de la pérdida de esta nota porcentual (40%) que el/la alumno/a no haga las actividades encomendadas en clase, no presente libreta en condiciones, haga actividades de otra asignatura durante la clase de francés, sea objeto de amonestaciones e impida el normal desarrollo de las clases.

3. PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES: 60% de la calificación trimestral.

Pruebas al final de cada unidad que medirán la adquisición de las cuatro destrezas lingüísticas.

Pruebas puntuales cuando los contenidos gramaticales presenten un grado de dificultad que las hagan necesarias.

La *tâche finale* que supone la práctica de las competencias adquiridas en cada Unidad.

Trabajo escrito sobre la lectura obligatoria, excepto en 1º (no hay lectura obligatoria).

En 4º de ESO los criterios e instrumentos de calificación son los siguientes:

- A. Pruebas al final de cada unidad.
- B. Pruebas puntuales cuando los contenidos presenten un grado de dificultad que las hagan necesarias.
- C. Tareas tipo proyecto a realizar en casa, correspondientes a las competencias

lingüísticas trabajadas en el aula.

D. Un examen del libro de lectura obligatoria.

Todos estos puntos supondrán el 70% de la nota.

E. Realización de actividades y tareas en clase y en casa. Cuaderno de clase completo y bien presentado. Esfuerzo por ajustarse a un modelo fonético: **20% de la nota.**

F. **Actitud:** asistencia puntual a clase, reconocimiento y aceptación del error como parte del proceso de aprendizaje, manifestar una actitud de respeto e interés hacia otras culturas. Respeto y tolerancia en el grupo-clase así como demostrar interés por comunicarse en francés en el aula esforzándose por ajustarse a un modelo concreto: **10% de la nota.**

De igual modo que en los cursos anteriores, en 4º es motivo de la pérdida de esta nota porcentual (30%) que el/la alumno/a no haga las actividades encomendadas en clase, no presente libreta en condiciones, haga actividades de otra asignatura durante la clase de francés, sea objeto de amonestaciones e impida el normal desarrollo de las clases.

BACHILLERATO

- Pruebas al final de cada unidad que medirán la adquisición de las competencias a nivel lexical y gramatical.
- Pruebas puntuales cuando los contenidos presenten un grado de dificultad que las hagan necesarias.
- Producciones escritas y orales, individuales y en grupo como tarea final de cada unidad.
- Prueba escrita del libro de lectura obligatoria.

Todos estos puntos supondrán el **80%** de la nota.

- Participación en clase, expresión y comprensión orales, esfuerzo por ajustarse a un modelo fonético: **10%** de la nota.
- Actitud: asistencia a clase, demostrar interés por comunicarse en francés en el aula, respeto a la materia, lo/as compañero/as y la profesora: **10%** de la nota.

Es motivo de la pérdida de esta nota porcentual (20%) que el/la alumno/a no asista a clase regularmente, no haga las actividades encomendadas en clase ni participe en la corrección, haga actividades de otra asignatura durante la clase de francés, sea objeto de amonestaciones e impida el normal desarrollo de las clases.